

Evaluation Sheet

- 日付 2010/4/25
 □ クラス名&コーチ名 CD10-4A 熊谷コ-子

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5.) 大変満足
 →具体的には (自分の強みと弱み、今後目指す方向が明らかとなった)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5.) できた
 →具体的には (人の支え、準備を行い、サポートしていく)

Goal 2

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5.) 明確になった
 →具体的には (他人がやれたことが、自分の強みとして、TEIで重要な仕事をこなすために貢献できることとわかる)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5.) 明確になった
 →具体的には (飽きっぽい、火がつかずに時間があがる)

Goal 3

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5.) 納得できるものができた
 →具体的には (世の中に高い価値を提供する人々への下支え、十分な働きができるようなサポートができる)

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5.) 納得できるものができた
 →具体的には (X-CAR の情報システム部門やTEI=丸井サポート部門) の転職 (他業種αIT導入・運用支援)

Goals 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた (5.) 業種が明確になった
 →具体的には (Goal 4 と同じ、IT知識を活かし、業務支援を行う)

<環境等評価>

●事務所の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5.) 大変よい
 →具体的には (にこやかにあてつけていた)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5.) 大変よい
 →具体的には (明るく綺麗)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(前回受講時から向かい、カリPを見つけてため))
 (現在の業態の意義に自信が持てたため))
 ())

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

())
 ())
 ())

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(クラスメートをあて名で呼ぶのは、距離が縮まった))
 ())
 ())

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

これから、もっと勉強し、Goal の実現を目指します。
 ありがとうございました。

Evaluation Sheet

- 日付 2010/4/25
 □ クラス名&コーチ名 CD/O-4A 熊谷ユキ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (過去、自分に向き合い、現在の自分を肯定し、そこからつながる未来を描けた。)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には (悪いところが自己嫌悪を形成してそこから自分を解放した)

Goal 2

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

できた

→具体的には ()

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

できた

→具体的には ()

Goals 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ほんやりと描けた 5. 業種が明確になった

業種が明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

- (知人からの紹介)
 (英会話、TOEIC コースを受講して、こころ大丈夫と思った。)
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (卒後就職をより活性化させる仕組みがあればいいかと思っています。)
 (就職前まなかながかなが自分のことを話せなかったりしたので...)
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (卒後の経験や育ちと素直に向きあうことができて、今)
 (自分に自信をもつことができた。)
 (それを多くの人に伝えてくれたコーチやクラスメートに感謝したい。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

今の自分を自分らしくめざり経験、育ちをしてくれた、自分の人生に
 関わってくださった皆に感謝したい。また、今後は自分の能力をどう
 社会に活かすかを考えていきたい。

Evaluation Sheet

- 日付 4/25
 □ クラス名&コーチ名 総合1号コ-4

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自分の核心理念について、大きな気づきを
 与えてくれたから)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には (自分にせい、逃げさせ、モラトリアム
 期間)

Goal 2

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (受け入れることが得意!!)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (地に足がかりていない、すぐ新しいことからは逃げ?)
 その場しのぎ

Goal 3

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものが
 できた
 →具体的には (自分 自己責任、自己選択)

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものが
 できた
 →具体的には (今の職場で全かをつくし、基盤を固めること)

Goals 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (今の職場 (高等技術) がラズク (α) を目指して...)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい **5. 大変よい**
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4. そこそこよい** 5. 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(**絶対内定**)
 (**説明会**)
 (**何かあるのではという直感!!**)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(さらに良くするためということではいいのですが)
 (**もっと世の中にこんなコースがある、~~と~~こんな機会を早く**)
 (**くれるという広報??**)

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

キャリアデザイン「青い鳥」 → ~~村山~~ **「これは何か付かしてくれる、環境が**
いい」という「早稲」 こととで、**自己決断**
が重要 であるという ことに 気付ける **キャリアデザインスクール**
に 思いまけた!! **貴重な**

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

熊谷コースを はじめ、 良き仲間に出会えたこと。
 そして、 我究を まで できたことが、 本当は 幸せでした。
 毎々 人生から 逃げた... 周りの 感情 を つかまらぬ
 にはい こと ため、 多くの 気づき を 与えて くれた こと
 に 感謝 します。
 この 1ヶ月、 我究館 に 通った ことが 幸せです。
 ありがとうございます!!

Evaluation Sheet

- 日付
- クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (個人的に他人よりも成長できたと感じた。またこの期間で色々な経験ができた。
 成長を個人で行う困難も感じた。他人よりも成長を促すために色々なことを
 学んだ)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には (同じレベルの経験者に会うことが)

Goal 2

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (自分の強みについて、これからの強みについて考えることができた)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (自分の弱み、今後の自己満足と向き合い相手を理解することができた)

Goal 3

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (自分ならではの価値観を)

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (人間的に成長を遂げる。活字や印刷 報子。自己啓蒙の雑誌など)

Goals 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(紹介)

(NP)

(説明会)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(17-18のワークを体験型説明会形式にする)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(人との出会い、知識を得る、経験を通して自分自身の可能性を知る)

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

記入

今回の取り組みは、10月14日開催のセミナーに参加し、
 17-18のワークを体験型説明会形式にするという
 取り組みを最終的に決定し、11月12日に実施する
 という計画です。

17-18のワークを体験型説明会形式にする

Evaluation Sheet

- 日付 4/25
 □ クラス名&コーチ名 10CD 4A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (満足したものの、これから不安です。)
 けで夢叶えま。

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた
 →具体的には (~~物短期間で自分のとりのりたてはいいか!~~)
 ほほ涙い出せた。

Goal 2

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (~~人強みも弱みも~~ 夢の大切さを知っている。)
 おもてなしの心

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ~~④~~ やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (大きなvisionが無いこと。)

Goal 3

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (夢を応援する ⇒ 自分の背中を、)
 おもてなすこと。

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (スタートアップな社会の分析。)

Goals 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (こも掘り下げることか、自分の今のつとめです。)
 今は途上国特にアジアにHOTELを1作ることに。

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (~~手紙が来たか~~ WSの送付有難うございました))

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (机がもうすぐおさま WSは楽))

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(系文+内定))
 (自分の中に迷いがあったので))
 ())

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(より議論をさせる時間 (強制的にでも) あったほうがいいのか))
 ())
 ())

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(漠然として捕らえるか不安だったが、自分の大半がみえ 捕らえることができた。))
 (しんどいけど、あきらめです。))
 ())

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

最後のみは先生の発表が、とても心に響きました。
 1-4の発表も。
 夢叶えます!!

Evaluation Sheet

- 日付 2010/4/25
□ クラス名&コーチ名 CD10-4A 熊谷コ-4

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足
→具体的には (様々な面から物事を考え終わりました。)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④. ややできた 5. できた
→具体的には ()

Goal 2

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
→具体的には ()

Goal 3

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④. できた 5. 納得できるものができた
→具体的には ()

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④. できた 5. 納得できるものができた
→具体的には ()

Goals 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

1ヶ月本当に忙しかった。
今後の行動が重要だと思います。