

Evaluation Sheet

事務局に送り開封・集計させていただきます。該当評価の○をつけ、思う存分に意見をください。

□ 日付 H22.3.28

□ クラス名&コーチ名 3A、坂本ユウタ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足

→具体的には ( 自分のビジョンが定まり、自信がかった。 )

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものが

できた

→具体的には ( )

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤

業種が明確になった

→具体的には ( 事業再生、金融(ファイン)の道に進む覚悟 )

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた

→具体的には ( これからも、更に深おこいと思ひます。 )

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものが

できた

→具体的には ( 人や組織を引継いでいくこと。 )

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ( 行動力 )

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ( 不器用で、努力が必要なこと。 )

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ( )

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ( )

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい  
 →具体的には ( )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

( 絶対内定 )  
 ( )  
 ( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

( )  
 ( )  
 ( )

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( 自分を矢張り、行動に移すことは一人では難しい。しかし、この研究会では )  
 ( それかできた。そして、講義が終わるころには、自信がみえてくる。 )  
 ( 自分のターニフポイントを存分に活用する機会になりました。 )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

1ヶ月が経ち、自分自身の強み、弱みが分かりました。  
 これは、自分のことが大好きになるきっかけでした。  
 今、自信で着ている。これを具体的な成果として「絶対に」残したい。  
 本当にありがとうございます。

—最後のプレゼンのおかげで、自分が更に深まってきた。  
 今後、より過去のルーツが明らかになり、  
 もっと自分が好きになれると思う。

自分の人生は自分だけのものではない。  
 これを絶対に忘れず、残していきたい。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思っている意見をお願いします。

- 日付 2010、3、28  
 クラス名&コーチ名 CD10-3A 坂井さん

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足  
 →具体的には ( 大変好 決断ができた。2次決断が人生を変えた。 )

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた

→具体的には ( 会社を起し、最強の組織を率いて新しい価値を世に提供する。 )

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた (5)

業種が明確になった  
 →具体的には ( 起業 )

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた

→具体的には ( 自由を追い求めて、社会を目指していた )

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた

→具体的には ( ない。自由を追い求める! )

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ( キュウクリお人生ではなく責任ある自由を求め続けたい。 )

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ( 視界が狭い。季節性が無い )

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ( 勉強。人の感謝。人を決める。 )

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ( 意識を変える! )

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい  
 →具体的には ( 感じがよい 対応が丁寧 )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑥ 大変よい  
 →具体的には ( キレイ、便利 )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

( 進路の積極的な相談に乗ってくださる所が他のところ )  
 ( )  
 ( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

( 今日の内容、満足しているので、思いが尽きません。 )  
 ( )  
 ( )

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( 一人では強み、弱みを見つかるのかもしれない。個人も企業もこう )  
 ( )  
 ( 人の相談も受け、明確なアドバイスをいただけるのが非常に良いです。 )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

坂本さん、

本日もありがとうございました。

人生が変わりました。そして、行動も変わります。

ご挨拶も宜にお願ひです。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつける。思う存分に意見をお書きください。

- 日付 H22年 3月 28日  
 □ クラス名&コーチ名 CD10-3Aクラス  
 ●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には (自分のキャリアを描けた)

Goal 1

- キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた  
 →具体的には (運動療法による摂食障害のふれこみ)

Goals 2

- キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった  
 →具体的には (この運動療法に関係する人と会い、現場に足を運ぶ)

Goal 3

- 過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた  
 →具体的には (同じクラスの人と坂本さんに話をし)

- 自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた  
 →具体的には (忘れた事と思い出させてもらえた)

Goal 4

- 強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (強みの把握は自分も悩んでいたため、明確なものを示された)

- 弱みは明確になりましたか (純粋さ、実直さ)

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (何にどう対応かと命かけていざ勝負の抽出さ、明確な理由  
 (押し強さ、自己主張の弱さ、視野の狭さ)

Goal 5

- 弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (いろいろな人と会うことと気持ちをアフレコも、これからの経験として)

Goal 6

- Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (運動療法に関係する人「現場」に行くこと、明確にしてもらえた)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( 笑顔の来場者に対して )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( 授業に集中できる環境でした )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

( 絶対内定の本を読んで )

( 前村さんの講演を聞いて )

( 丸濱館に通うための人話と聞いて )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

( もっと坂本さんと話しをする時間が必要だと思います )

( )

( )

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( 自分の Vision が明確になりました )

( 丸濱館があることが Step まで学べました )

( Vision を見つけるための人間性向上セミナーも良かったです )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

感謝の気持ちから感謝です。

「夢」を実現させて、丸濱館をまたいを見せてお返し

最高の1ヶ月でした。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

□ 日付 2010/3/28

□ クラス名&コーチ名 CD+0-3Aクラス 坂本先生

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足  
 →具体的には ( 自身に課業が手前のもので... と説明会の際には思っていたが、  
 ... 自身に課業が手前のもので... と説明会の際には思っていたが、  
 ... 自身に課業が手前のもので... と説明会の際には思っていたが、 )

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた  
 →具体的には ( ブレない 自分を手にいれよう )

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤  
 業種が明確になった  
 →具体的には ( 臨床医開業、心療内科医 )

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた  
 →具体的には ( 哥哥のアドバイスを受けて最終的に、自分と「強み」を見つけた )

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた  
 →具体的には ( 予想していた以外に Value が「好奇心」正直 おじろまりました )

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった  
 →具体的には ( 柔軟性、やさし )

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった  
 →具体的には ( 戦略的に考えない )

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には ( 未来への日記をつけて、それにともなう行動が好こと )

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には ( )

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

( )

( )

( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

( )

( )

( )

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( )

( )

( )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください



Evaluation Sheet

事務局により開封、集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

- 日付 2010/3/28  
 クラス名&コーチ名 CD-10-3A 坂本

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には (人に言われるくらいで自分の強みも月70%ほど上がった)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (仕事は明確にするとして、よりいろいろ確かなものにしたい)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (初めはぼんやりとしていたものに、はっきりとした)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた  
 →具体的には (10ヶ月、自分という人間について知るに始めている)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (自分ならではの価値が見えた)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (初回の話し合いで分かりました)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (これも初回で分かりました)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (とにかく行動する)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (どういった情報をふんでいけばいいのかまだ不明)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか（絶対内定、説明会、紹介等）

( )

( )

( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

( )

( )

( )

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( )

( )

( )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

職務内容に関する質問を事前に行い、該当評価の○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

□ 日付 2010. 3. 28

□ クラス名&コーチ名 CD10 - 3A 坂本さん

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足  
 →具体的には ( )

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた  
 →具体的には ( )

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた (5) 業種が明確になった  
 →具体的には ( )

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた  
 →具体的には ( )

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた  
 →具体的には ( )

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった  
 →具体的には ( )

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった  
 →具体的には ( )

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった  
 →具体的には ( )

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった  
 →具体的には ( )

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定を聞いて、「これは本物だ!」と感じたから)

( )  
 ( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(グループで成しとげられる課題が一つあれば)

(それぞれの役割や分担がはっきりしてより、強み弱みにアプローチ

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(私は考えつづけなければ必ず1つの答えが見つかる) しません

(思っていたけれど、その考えは間違っていた。1つの正しい)

(答え、なんて、ただ考えているうちには絶対にみつからない)

そんな私の「なりたい仕事が見つからない!」という答えを

<自由記述> くれたのが今回のセミナーであつた。考えた後は、「決断よし、  
 ●その他ご自由にお書きください

その「決断」したことを、正しい道に、

自分で立ててくるのだ! という先生の言葉は、

私が、自分の首をみつけるために絶対に

必要なことでした。

Evaluation Sheet

事務用紙により印刷・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

日付

クラス名&コーチ名 CD10-3A、坂本さん

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には (強み-Value, 行動のし方が明確になったから)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた  
 →具体的には ( )

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった  
 →具体的には (今直接転職できないかもしれないが、目標にしている。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた  
 →具体的には (WS, 坂本さんのアドバイス, 面談のおかげで。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた  
 →具体的には (自分で想像もつかなかったものだった。驚いたが、これが"Value"というものが見つけた。)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (ルーチをいざと、こんなにも分かりやすくなるものかと思いついた。)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (自分の思っていた通りだった。)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (とにかくやるだけ。)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には (直接転職は難しいと思うので、それに必要な経験をつむ必要があるが、それはまだこれから調べる。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( もうじき行き届いているし、自己基調としたんやが居心地がよからい。 )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

( 学生校に在籍していたことがあるから。 )  
 ( )  
 ( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( 受験でほなく、自分がやる気になって、まぢんとすれば 必須 明確になる。 )  
 ( ビジョンが )  
 ( )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

1ヶ月間 ありがとうございました。  
 学生校のときの 後悔 が半分くらい リベンジ できな と思います。  
 受験のとき、途中で来なくなったので しき が高かったですが、  
 思いまして 門をにたいてよかったです。  
 本当にありがとうございました。  
 これからよろしくおねがいします。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されました。該当評価に○をついて、世に存分に意見をのべてください。

□ 日付 3/28

□ クラス名&コーチ名 CD10-3A 坂本 健長

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( )

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ 4. できた 5. 納得できるものができた  
 →具体的には ( Givingまでたどりつけなくて良かったです )

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった  
 →具体的には ( 難しいけれどやりたがりますが、あきらめたいです )

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ 5. できた  
 →具体的には ( 過去から現在までが"糸鼻"につながりました )

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ 4. できた 5. 納得できるものができた  
 →具体的には ( Value = 生き様 なんですね )

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には ( 言語力ある"強み"があった )

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には ( 上記と同じく )

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 ② 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には ( 今後さらに実践します )

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ 4. やや見えた 5. 明確になった  
 →具体的には ( やりたいことは"1つ"だけと再認識できました )

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( あいさつしてくれる )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( キレイな印象が強い )

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

( 過去、「絶対内定」を読みました。 )

( )

( )

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

( やはり、受講生どうの工夫によって関係を深めていけばいいと思います。 )

( )

( )

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

( 「お前さんから受講してみる。」 )

( )

( )

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

締めず、ガンバります!