

Evaluation Sheet

事務局により開封、集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

□ 日付 20/0/3/7

□ クラス名&コーチ名 CD10、2A、船橋コ-4

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (湯かめが橋、船橋コ-4、船橋コ-4、価値を見出す)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (経営企画、船橋コ-4、投資ファンド、VC など)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には (船橋コ-4、船橋コ-4、船橋コ-4、船橋コ-4)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (価値を見出し、船橋コ-4)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (人や組織の強みを深く考える)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (船橋コ-4、船橋コ-4、船橋コ-4)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ("船橋コ-4" "船橋コ-4")

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (船橋コ-4、船橋コ-4)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (食料品があることもよかったです (喉))

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(K-12のキャリア相談にのってほしいとさらに良かったと思います)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(AP, 5F, 6F での経営を分析する手法は本格的で学びが豊富です)

(我々のワークシートも特に「キャリアデザインのため」極めて確実性の高い、分析手法

(だに感じました。二水での自分の全てが「これで良かった」と思え、)

安心感と、自信を得られました。

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

能登さん、長い時間、毎日面談が相談室にのって下さりありがとうございました。

私自身の事は本当に素直にいい話をし、最終的に思い、感謝の気持ちでいっぱいです。

Evaluation Sheet

事務局による開封、集計されます。該当評価に○をつける。思う存分に意見を書きください。

- 日付 3/7, 2010
 クラス名&コーチ名 CD10-2A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (ここに来なければ一生自分を見なかったと思っし、コアを見つけたと思う、
)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった ③ どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (コアが見えたが、特にGiving、他人に対して何かは来なかった、か、明確に落とした)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (今の会社で海外勤務をすること。3年後。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた
 →具体的には (多少貴方がらちで、こころ深く見ることができた。やはり自分のコア、過去にあった。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた
 →具体的には (突き抜けた向上心)「中期的に組織にコミットする期待に応える」)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (人の期待に応える)「突き抜けた向上心」)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (他人から何かを奪う経験、成程)、「中期的な期待で結果を出す」)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 ② よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (学生時代も勝つためのバイトで結果を出せなかった。今も周囲と競争する)
 (仕事のやりかた、仕事の仕方が分からない、)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (今の仕事でパフォーマンスを上げ続けること、英語が自信になると意識して勉強したい)を上げる。

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (説明会当時の対応が非常に丁寧だった。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (清潔感もあるし、立地もいい。朝気をあてせる環境。(適度な広さ)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

- (元々あった、転職力の話(結局のところ、元々4月10と言われていた。))
 (説明会での熊倉さんの説明。親に来た。)

(会社の先輩に、たまたま転職会議生がいた(その人の時代は杉村さんらしい)。その人の仕事のパソコンが笑わせて

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (満足しているのび、特につし、))
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (自分で最強の強みを見出せるように、言ってみて、100%自分のValueがあるものがあった。)
 (元々最高のコネ、最高の仲間、WSが面白いと気付けないもの。)
 (自分のコネを早く押し出し、一日も早く人生に生かしてみたいと感じた。この機会をくれた
 我々にも感謝したい。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

- ・自分の直感を信じて我々が信じたことに間違いがあったと思う。
- ・熊倉さんには感謝し尽くせないほど感謝しています。ありがとうございます。

Evaluation Sheet

● 授業内容の理解、集計された自己評価の結果、自己分析の結果を踏まえて、

□ 日付 2010/3/7
 □ クラス名&コーチ名 CD-2A 熊谷さん

● 全体の満足度はいかがでしたか
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

● キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか
 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない (4) できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

● キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか
 1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない (4) ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (人が奪しめた、と思ふ場のために)

Goal 3

● 過去から現在の客観視はできましたか。
 1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた
 →具体的には (自分が負けた瞬間、そしてどういいう時の後悔の心持)
 ● 自分ならではの Value は描けましたか
 1. 全くできなかった (2) できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (人という視点で自分の ~~強み~~ Value)

Goal 4

● 強みは明確になりましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には (人を奪し取ると)

● 弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には (自分を表現し、否定せよと金で買わしてあげよ)

Goal 5

● 弱みを克服するアプローチは見えましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には (自己表現することから)

Goal 6

● Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか
 1. 不明 (2) よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (よくわからないが、相手を助けて)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (どれも不満はないです)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (小さい教室で、みんなの熱意が伝わった)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(時期、期限。最初は をかんがえていて、)

(その期限が迫っていたので応募しました。説明会をきいて)

(見てみるか、という気持ちになりました。)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(1ヵ月間で、人は変わる ということを実感した。)

(もっと宗教的じゃないかと思って、いながら、コーチングとして)

(非常にロジカルに組み立てられていて、驚いた。兩人をモチベートする)

(仕組みが多く、)

(実践の多い)

(冷静に、徹底的に)

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

た、た1ヵ月でも、
 本気が ~~変わ~~ ~~る~~ が
 変わる。人は変わる、ということを
 教わりました。

時間が重要なのではなく、
 その人の気持ち、熱意が重要だと、実感しました。
 久しぶりで、本気になると、押し殺していた感情を
 素直に出すことが出来ました。

熊谷先生の、7-11での
 感動した。そのロジカル
 的確だった。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□ 日付 20/10.3.7

□ クラス名&コーチ名 CD10-2A (総合コース)

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足

→具体的には (アトハイ入の具体的な考察に於ける事柄が主)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた

→具体的には (ソーシャルベンチャー関係/国際協力関係事業)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤. できた

→具体的には (弱み、負のバウンス、強み、本音)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には (強み 行動力、実現力)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には (自分の弱み、負のバウンスを認め切れていけること)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には (負のバウンスを克服する)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
 →具体的には (対応、TEL、X-4、受付)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(転職を希望)

(再受講)

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(自信と向き、弱さ・強さ、価値を見出すことが出来る。人生は無限)

(可能性がある事に気付く。過去を見つめ自信を付ける。

(転職に限らず、喜んでこれから人生を精一杯生きていくことを誓う)

これから出来る事に、取り組もうと頑張ります。

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局に上の開封、集計をお願いします。該当評価に○をつける。思う存分に意見を本書きください。

□ 日付 20/0/3/7

□ クラス名&コーチ名 熊谷 1人

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (目的であつた 自分の道が 決まってきました。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた

→具体的には (コーチメンバーからの意見によって 自らにとって大切なことを 新たに)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤ 業種が明確になった

→具体的には (ぼんやりしていたものが 決心できました)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた

→具体的には (今の自分とでは べつだと思ふ。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (できごと、ものを扱う経験をおまけもと身につけていくと思ふ。)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (刺激が 必要)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (かなり明確にできた。自分でコントロールできないこともあつた。)

柔軟性を高め、見えていくように。

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう (4.) そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (あり 案内がわかりやすい)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう (4.) そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (机などが綺麗で快適な環境)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(聖園校で行うサイトのアドバイスが項目に追加されたらと思う)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(自分に向き合うには 本当におもしろいと思う。コースもメンバーも本当に恵んで)

(自分に向き合うという雰囲気がある。そんな雰囲気があり、自分もそんな気分)

(いろいろと気づきがあると思う)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

フーネも含めて仲間がいて 本当におもしろい。

自分が頑張ったのも 仲間のおかげ。

Evaluation Sheet

事務局により押封、集計されます。該当評価に○をつける、思う存分に意見を本書きください。

□ 日付 2010.3.7

□ クラス名&コーチ名 C512-02

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (手袋複製あそび)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤. できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (極端に現わすおみにもなること)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (↑3分みの逆)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (申込みをしたら開始までの時間が短く、最初の連絡が早い)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- ()
 ()
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (目的達成の満足度だけでなく、自分の関心を満たしていくツールもあればいい)
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (自分と向き合っただけ、楽しい。でも、ここからは出るし、そこから得られる)
 (大満足)
 ()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、恐ろず分には意見を添書してください。

- 日付 2010. 3. 7
- クラス名&コーチ名 CD10-2A

●全体の満足度はいかがでしたか

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
- 具体的には (夢の描き方や教員の具体的な指導法を知れた点が特に良かったです。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

- 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
- 具体的には (今の段階で納得がまだ答え(決断→自分の実現したい思い)が見えて、今の自分に積み重ねていくということ)を出せたこと。

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

- 1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
- 具体的には (方向性は見えてきたけど、それが実現できる会社か?どこにあるのか?とか、具体的に探さなければいけないこと)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

- 1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
- 具体的には (私は足りない所もあつた、中でも過去が影響して今の自分を築き入れて、これから可能に言っていて進んでいく決断をできると)

●自分ならではの Value は描けましたか

- 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
- 具体的には (私の場合はまだ未完成、Valueは自分の行動日記、これから本物の Value をつけていくつもり!)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

- 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
- 具体的には (1人かバーから指摘してもらって、納得ができたこと)

●弱みは明確になりましたか

- 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
- 具体的には (目指したいところを見えたら、今の自分の足りないものも明確になる)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

- 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
- 具体的には (毎日ハードルを下げて、確実に少しずつ強み重ねていくこと)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

- 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
- 具体的には (まだ情報収集中、難関転職コースで見つかる)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4. そこそこよい** 5. 大変よい
 →具体的には (講義が丁寧まで情報が少ない、少し不安になりました。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4. そこそこよい** 5. 大変よい
 →具体的には (少し互いの距離が遠いかなと思いましたが)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- (今の人生に疑問を感じた際、就活時に読んだ)
 (絶対内定の存在を見つけたこと。)
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (WSを共有化して)グループワーク等をしてほしい。
 (自主ゼミでやる時、いろいろ見えたことがあっていいこと)
 (感じるので、講義中も、グループワークの時の下巻とかゼミとかの具体的な指示がもう少しあるといいかなと。)

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (感情論だけでなく、WSなど、すごく科学的な根拠のある)
 (お話を知れたことで、実現したい思いやValueを明確に)
 (持つことができたと思う。)
 元々、一番は、同じ思いで、真剣に取り組む人中間の存在がい
 ありという強みは、最強だと思いました。

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

今、スタートラインに立てました。

通って良かったです。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分に意見を本書きください。

□ 日付 2010年3月7日

□ クラス名&コーチ名 熊谷コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (農業に対して、具体的に進む覚悟ができた。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (大枠は描けた。これから詳しく細部を詰めていく。)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤
 業種が明確になった

→具体的には (農業やります。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた

→具体的には (もう少し詳しく見るために、もう一度やってみます。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (実際に動くことで Value をより強くしていくと思います。)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (それを活かしていきます。)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (それを克服していく。)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (日々の中で克服することを意識していきます。)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (1つ、何をやるか決まった。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(自分を見つめる機会を強制的に作りたが、だから。)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(考えること、実際に行動する時間と、両方確保できるスケジュール組みかた)もとても良くなると思
封。

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(自分としっかり向き合う習慣をつけるき、かけになりました。)

(これからは、実際に行動するのと同時に、しっかり自分と向き合う時間を作っていきます。)

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

今日の誓い、絶対に実現させます。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分にご意見をお書きください。

日付

クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5.) 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5.) 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない (4.) ほんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5.) できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5.) 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5.) 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5.) 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5.) 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4.) やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか（絶対内定、説明会、紹介等）

()

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

自分をこのようにできるようなったことが
最大のやりかたです。

ありがとうございます。