

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思った存分に意見を本書きください。

- 日付 12/27
 クラス名&コーチ名 熊谷 コ-4 CD 09-12

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそそ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自分がなぜ今の人格になったかやそこから出てくる強みが) 見えたが

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (転職、モノを作る会社じもの作りも行うこと)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5.
 業種が明確になった
 →具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には (自分の家のゴトにより、世積極的でない自分にはいた)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (他人への調整力)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (ありのままに物事も受け入れ、疑念を持たないこと)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (「なんで」と「わかりません」もちゃんと言う)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (今の専門ご技術もみがか、
 面接の練習をしてもらう)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ① 大変よい

→具体的には (電話した時の対応がすばらしかった)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ② 大変よい

→具体的には (落ちついて思考をめぐらすことができた)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会、栗田さんのこと。)

(杉村さんのオーラ。)

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(大変満足しているのど思いうかばないです。すみません。)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(~~単独~~ 必ず自分の強みが見わかるなんて半信半疑だった)

(が、本当に出てきた。かなり自信のないタイプだと思っが。)

(自分の人生をきちんと振り返ることで、強みは誰にでもあると思った。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

熊ユ-4 1ヵ月 ありがとう ございました (^^)♡

おかげで自分のことがとてよくわかりました。

これからも、よくお願いします。

私の夢が叶うように熊ユ-4。夢も叶うね。

絶対に忘れないでください。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分にご意見をお書きください。

- 日付 2009/12/28
 クラス名&コーチ名 09-PA マガイコ-4

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (自分が進みたいビジョンが描けた)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた
 →具体的には (他人の期待にこたえてありがとうをもらう。)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤ 業種が明確になった
 →具体的には (プライベートバンカー)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた
 →具体的には (優等生 + α を求めてきた。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた
 →具体的には (他人の期待にこたえる)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (目標が明確に決まれば、全力でコミットする)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (他人から求められないとやらない)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (書籍、人、会社についてレポートを今。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には (ワークシートの送付ひとつにも心がこもっていました。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- (説明会)
()
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (開始時間を一時間早める → 講義後、自主ゼミがやりやすい。)
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (① ワークシートが「キレイ」ほど体系だっている。)
(② コーチの経験・人を見る目がすごい！)
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

熊谷コーチ、ありがとうございました。
これからも宜しくお願ひします。
コーチに良い報告ができるよう、精一杯
頑張ります！

Evaluation Sheet

事後以上の開封、集計をいたします。該当評価の○をつけ、思った分には意見をお書きください。

- 日付 12/27
 □ クラス名&コーチ名 C009-12A 船谷 工一

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (仲間と密に話し合い、練習の時間も過不足なく)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた
 →具体的には (生涯一記者として生きること)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤ 業種が明確になった
 →具体的には (新聞・通信・出版業界)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた
 →具体的には (転職し、自分なりの活路を見出せる)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (興味のある対象を見つけ、それを追究すること)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (自分の可能性を信じて突き進むこと)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (器用には物事をこなすこと)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には (毎日新聞を読み、海外の新聞も読むこと、理想は行きたい人と話をすること)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい

→具体的には (着席)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分にご意見をお書きください。

□ 日付 11/27

□ クラス名&コーチ名 12A / 総合コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足

→具体的には (通しれないと、ずいぶんいいところ、しっかり考えられたい)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない (4) できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (これから、もっと指して、もっとできること)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない (4) ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (就労プロセスの後に、もっと具体的に描きたいこと)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた

→具体的には (人生の振り返りができた)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない (4) できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (これから、もっと強さを納得できること)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には (人の力を引き出すこと)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には (自信の増大)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (自分に合った方法を探る)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (人事にかけ合い、実現できるとすれば、)

転職も辞さない

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (あまり肉カリがなが、た)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (でしれは、机がほしい。)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会に参加して、たしれたことで、とりあえず、)

(わ、こまようと思った、)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(む、一週一の面使の厚肉が長いと)

(せ、こま有知なと思っます、)

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(ま、こま受て日、人に指摘にもうててて、)

(自分の子や孫がとんどん淫垢りせれていて、)

(大変よか、たです、)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局にて随時集計されます。該当評価に○をつけ、併せて十分に意見ををお願いします。

- 日付 12/27
 □ クラス名&コーチ名 CD09-12A、熊谷ユウキ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足
 →具体的には (コーチ X 1 人 共に楽しかったです。ありがとうございました)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない (4) できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない (4) ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (研修等で人事に転職したい)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない (4) ややできた 5. できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた
 →具体的には (人の可能性を信じること、今の自分をしっかりと表現！)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には ()

.....

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務所の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4.** そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (接客があまり良かったので、~~誤~~ 正確な評価ができてよかったと思います)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4.** そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (温かかったり暑かかったりして毎笑するの印象を受けました)

<受講生感想> **室で聞いて**

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定の本の熟読))

(表会社の元上司 **■■■■** さんの紹介))

())

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(work shirt に関するTPO一か着てもいいかもと思いました!! 香りは控えたい時期なので誰かがかきつけるといいかも))

())

())

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

())

())

())

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分に意見をください。

- 日付 12/27
 クラス名&コーチ名 12A 熊コーチ
 ●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (仲間ができたこと、コーチのアドバイスが的確だったから、)

Goal 1

- キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (途上国の人達に何かしたい。)

Goals 2

- キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (インフラ整備、自立支援のサポート。)

Goal 3

- 過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた

→具体的には ()

- 自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

- 強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (反骨心、いざというとき勝負できる。)

- 弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (戦略性・融通性の欠け。)

Goal 5

- 弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

- Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (音楽が可ばうしかった。)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会)

(今の自分に完全にハマっていたから)

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(迷っていたら、参加するべきだと思っ)

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

ワークシートの質が高かった。

熊コーチ、みんなとニヤからも頑張っていた。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思った分にご意見をのべてください。

□ 日付 12/27

□ クラス名&コーチ名 CO09 -12A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (自分の伸びしろがわりかあるような。でもクラスメイトより4は大好きです。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (絶対転職かしたい。)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (やっぱり仮え仕事にのきたい。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には (人格形成というものができた。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (今までの value だと思ってたものを、value と

Goal 4

言い換えてうれしかった。

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (上記と一貫性)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (もともとわかっていた弱みを克服したいと思った。)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (行動力の無さを、気合で行動できるように(仮))

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (よいあえが勉強をせつかにみせた強みの強化、)

自己PRづくり。

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい
→具体的には (J-4, 親切に熱く、ありがとうございました。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい
→具体的には (いつも流れがスムーズで良かったです。)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- (絶対内定を讀んだこと。)
(何をやりたいかを明確にしたかった。)
(現状を打破したかった。)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (面談数をもう少し増やしてほしい。)
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (J-4の熱い気持ちか、自分を明確にしてくれた。)
(必ず強みは見つかります。)
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

転職J-1でも、おしくお原直いします。
まだ不安がたたくさんお子ので、
つきつめていきたい。

Evaluation Sheet

事務局により開封、集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 2009年12月27日
 クラス名&コーチ名 CD09-12A
 全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう **4.** そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自分に代わって甘土が出たところがあったので、これは課題が残っていません)

Goal 1

- キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない **4.** できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (何となく描け、行動していき、明確になれはと見う。)

Goals 2

- キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかつた 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない **4.** ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (まだまだアクションを起し、続ていきたいと見う。)

Goal 3

- 過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた **5.** できた

→具体的には (自分のこれまでの人生のキートンになっていたものが明確になった。)

- 自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかつた 2. できなかつた 3. どちらでもない **4.** できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (人に喜ばれることか自分の喜びなのだと見えた。)

Goal 4

- 強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4.** やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (弱みを裏返し、強みにしてきたのが、また弱みに感じてしまい、ほぼ人と同じ)

- 弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5.** 明確になった

→具体的には (自分の弱みが明確になったからこそ決断が出来る気がします)

Goal 5

- 弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5.** 明確になった

→具体的には (自分を客観視し、能力や精神面等の弱みが明確になったので)

Goal 6

- Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4.** やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (緻密に行動していくことか大切だと見う。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (事務局の方と関わりがなかったのでもう一言もない)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (席が固定しておらず、自由に動かせるのは良いと思った)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定と説明会を聞いて、)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(Wラ を見せぬ プログラム もあるといいのでは ない か と思っ た。)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(自分の弱さが明確になり、それを今後、どう向き合っていくかが自分の ~~強み~~)

(大切 な 部分 になる と思っ た。)

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

1ヶ月ありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□ 日付 12/28

□ クラス名&コーチ名 CA09-12A 熊谷講師

とても素晴らしいです。

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (

やはり魔法はありました。ゴツゴツ地道に突き進む。満足度は大げました

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (元々思っていた事と異なる前を公表した。この場所の意味あり)

Goals 2

その通りかと思ふ

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (自分が自分と向き合う事から進めて来た)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には (過去は W.S. だが、これも色々出てくる)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (人に好まれる価値、よさではない)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (自発的な行動、走り、かな)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (Flexibilityの無さ、人に合わせる事もある)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (Flexibilityの無さを解決した事かと思ふ)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (ゴールとして自分の好きな事)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (PCが使える環境でいいなって思った。事前のM.L.の対応もよかった)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (特に内容はいいです)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(自分の金銭的余裕と、東京に住むこと)
 ()
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(すいません。今のコースが素晴らしいです。(以上の方法、2校のかな?))
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()
 ()
 ()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

熊谷さん、自分の好きなことと仕事に結びつけ
 教えることが出来ることだと思います。