

Evaluation Sheet

事務局により開封を禁じます。該当評価に○をつけ、足りない点に意見をお書きください。

- 日付 CD09-11A 11/29
 クラス名&コーチ名 熊谷コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (仲間が出来たことが何より満足です。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた

→具体的には (コーチが、自身の Value を分かりやすく説明して)

Goal 4 下ったものがよかったです。

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (~~教を挙~~ たくさんの数を出すという手法がよかったです。)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会後、しばらくしてから案内メール。)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局に送り開封、集計させていただきます。該当箇所○を付け、思っている意見をお書きください。

- 日付
- クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 **5** 大変満足

→具体的には (残り残された感がなくなった、ほんが、全てハッピーな最後になる)
 かと思ってたけど、逆にほっとした

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない **4** できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (仕事以外で 何かハッキリさせておきたい、また、ほっといえた)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない **4** ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた **5** できた

→具体的には (他人に言ってもらって コレで 強みと弱みが 変わった)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない **4** できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (人に安心感を与える (人の可能性を信じてから))

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5** 明確になった

→具体的には (自分を信じる、他人を信じる)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4** やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (人の弱さ、他人を、別れたおいて 7月まで)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5** 明確になった

→具体的には (ありたいこと、いつも自分が オープンでいること)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4** やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (和がある(しかも) 耳が書きやすかった)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(ほんとに...が正直なところ。)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(仲間が出来て良かったです。)

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

はじめは 疑うところもあったけど、

今は来て良かったって本当に思う。もう来週行かないのか...と思うとすごく嬉しい。

Evaluation Sheet

事務局により印刷・集計されます。該当評価に○を付け、性の符合に同意をお書きください。

- 日付 **LD 09-11A**
 クラス名&コーチ名 **能谷 コーチ**

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**
 →具体的には (**全員の一生懸命 中身の充実、仲がよくなった**)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. **どちらでもない** 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (**今後に期待しているのが喜び、心に届いた感じがする**)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. **ぼんやりと描けた** 5. 業種が明確になった

→具体的には (**コンサルも初志望していきたく、本音にこれだけ聞かされたこと早くして、色々な想いを相談できることでも良かった**)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. **できた**

→具体的には (**自分のイメージを少しづつ整理して報告した**)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. **できた** 5. 納得できるものができた

→具体的には (**新しい納得感、物事は片付けていけると、形を定めていくのが**)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. **やや見えた** 5. 明確になった

→具体的には (**もともと強みを精進に活かしたいと思う**)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. **明確になった**

→具体的には (**杉村さんと話して、自分の見直し、みんなの強みとUSVを**)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. **明確になった**

→具体的には (**もともと強みの本中、多岐に亘り克服していった**)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. **やや見えた** 5. 明確になった

→具体的には (**不安は、これだけ報告をもらって見えた気がした**)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (最初の時の印象など本当に良かった。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (最初は少し狭いかなと感じた。あと暑い時に机が熱いかなにか)

<受講生感想>

最初は何だかたひびく。

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定。)

(説明会。)

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務所により開封・開示されます。該当評価の○を2時、必ず自分の意見を書き添えてください。

- 日付 11/29
 クラス名&コーチ名 CD09-11A KVMA コーチ

- 全体の満足度はいかがでしたか
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (何れもふつうと知る人ぞ知る人ぞ知る)
 満足 60

Goal 1

- キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか
 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (1ヶ月の短期ビジョンは描けてる)

Goals 2

- キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか
 1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (今の職場がやらないと知る人ぞ知る)

Goal 3

- 過去から現在の客観視はできましたか。
 1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には (正直、始めはわからないと思う自分でもシートの見直しをモチベーション)
 ●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (自分ならではの価値は「やる気」にある、まぐりやる)
 愛しむ。

Goal 4

- 強みは明確になりましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

- 弱みは明確になりましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

- 弱みを克服するアプローチは見えましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

- Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (職場で新しい行動)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (いろいろお話を聞かされた。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (音楽もあつた。)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対の内定)

(同じ希望を持つ仲間がいた。)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(* エスエフの工場を2人配置する。)

(② 西沢さんの中にも、何人か人を置く。)

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(仲間が出来る。自分の同じようなことや違うことでも悩んでる人)

(会った。最初のあんなに1ヶ月でいい。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

ありがたうに"ア"いりました！！

アアロ-今方法を知り盗めりものかアからん。

来アからん。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分に意見をお書きください。

□ 日付 2009.11.29

□ クラス名&コーチ名 CA09-11A 熊谷智宏 コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (現状不明な所は全然描けず、基本はでして)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (ちゃんと方法がまだ見えてないかも)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (仕事自体は不明だが、そこから見付け出すべき方法はある)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい **5** 大変よい

→具体的には (かなり接点の少ないので不明な点も)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4** ~~5~~ そこそこよい ~~6~~ 大変よい

→具体的には (部屋が狭かった)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会の話を聞いて)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(具体例はもう少(欲)かたの様な? 自分もその考えか入るの=期間とかから)

(とも自分も考えるとか必要なら、それだけ)

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(7月や14日は苦しい。寝るもいらない。でもこれは自分自身への付加と思う。)

(1ヶ月の間にバリエーション。そんな気がする。)

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局による開封・集計を待たず、該当評価に○を付け、思う存分に意見をお書きください。

□ 日付 2009/11/28

□ クラス名&コーチ名 飯谷 11月/社会人 / キャリアデザイン

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない ③. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④. ややできた 5. できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 ②. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 ②. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

()

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

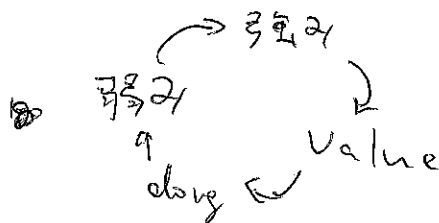
<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

自主性を重んじることはよいと思うが

あまりにも受講生の自主性にたよることは
 思わぬ。

もう少しアフターケア型が求められたい。



こうして、たしかにその
 中で、と回数数を上げられ
 たよあ、
~~たよあ、~~

この手の指摘がなくて済んでよかった。