

Evaluation Sheet

事務局による開封・集計されます。該当評価は○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

□ 日付 2009/11/1

□ クラス名&コーチ名 CD-10A 坂本 コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (楽しいです。とても楽しいクラスでした！)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (自分自身の強みや弱みを明確にしました)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (「やっぱりそれは...?」と思ったりもしますが、今後は納得します)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (弱みを明確に「見えたが、改善するためには」小出しで)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (blog 立ち上げ、書く)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (あり かかわらなかつたので"あり"...))

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(あり)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

ありかとうございました。
とても自分の為になりました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 2009.11.1

クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足

→具体的には (みんなと一緒に行動することで、決めることを得ました。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない (4) できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない (4) ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない (4) できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(年齢的にあと引けなめた。)

(一人で我突してたか りだった。)

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(一人でやるより、絶対的にイイ! みんなでやるべきだ!)

((我々) 下下して行動して、自信も上げて)

(前に進んでいくと本当に良い。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

- 日付 2009. 11. 1
 □ クラス名&コーチ名 10A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足

→具体的には (Motivation UP, 自らの物語, 自らの人生に恥がとおせると思えるようになった)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (40代までにふくしとビジネスをくつつける。)
 という vision ができた。

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (MBA に行く、40代までは仕事とfield work)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた

→具体的には (過去をばいめてせいりできた)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (自らのかちかん をばいめてつかめた)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (あきりました! 10-1ときました。)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (いままでできていたものをみえるようになった。)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (他人のかちかんの云いきょうまらへ(あか)まで考え)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (時間がかかりました。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (ばいはい)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(友人のススメ)
()
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(4時から8時の方がいい。クラスのあとにセミナーできるから)
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(MBA めざして できる できるようになった！)
()
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

すこやかにかんしゃしてまち。ありがとうございます！！

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

- 日付 2009.11.1
 クラス名&コーチ名 CD09-10A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (ちよつと暑かった。)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(自分のタイミング的に我突し直死要を感じた。)
()
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()
()
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付
- クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう **4** そこそそ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた **5** 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない **4** ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた **5** できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない **4** できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5** 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5** 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4** やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4** やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- ()
()
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- ()
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- ()
()
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

非常にモチベーションがあがり、
新しい自分が見えました。ありがとうございます。
今後とも是非値にお願い致します。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、世の存分に意見を書きください。

□ 日付 11/1

□ クラス名&コーチ名 10Aクラス 坂本 コイ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (Being, Having まごの全体 Giving が楽しかった)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (講師, カウンセラー, デジタルプランナー, ホテルマン, コック)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (職人気質)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- (説明会)
()
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- ()
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (行動のしかたを学びました。)
()
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局による開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見を記してください。

- 日付 11/1
 クラス名&コーチ名 坂本 コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ ところそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自分の求める Having や Being が見えた。自分の我究が足りなくて
 Doingまで持ていけなかった。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった ③ どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (目に見える Being, Having は分かった。)

Goals 2

そこが、Givingを増やしていければと思います。

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった ② 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (具体的な所までは落としこめなかった。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた

→具体的には (自分が甘く、逃げていたのが分かった。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (プラス思考。でももっと増やしたい。)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (自分に甘い、言いわけが多い)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (行動して後悔を少なくする。)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

- ① 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

- (学生の時に絶対内定を利用したことがある。)
(説明会の時のコーチの話。)
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- ()
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- ()
()
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

これからの学び系売れると思いますが、
コーチやクルスのメンバーと出会えたこと。
この1ヶ月の経験が私の財産です。
早くみんなのビジネスに追いつきたいです。