

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 2009/9/27
 クラス名&コーチ名 CD-9Aクラス

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (本当に我究館に来て良かった。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (強み、弱みも納得です。)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった
 →具体的には (だいたい見えたが、我究の仕方が分かったのでもっと深く自分で掘り下げたい。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には (初日とは全く違う GOALS がかけた。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (坂本館長のおかげです。)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (誰にも負けない強みになった。)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (全ての経験に当てはまった。)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (分かりません。)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (もっと今後、相談していきたい。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

- (説明会で坂本館長のお話。)
 (絶対内定を買ってネットでスクールを知った。)
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (あと2回くらい議義を増やしてくれば、弱みの克服等も明確になった。)
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (本当に一ヶ月で弱み、強み、Value、Doingが見えてくるとは思っていなかった。)
 (一人で絶対内定をやただけでは実現出来なかった。)
 (坂本館長と出会って本当に、自分を見つめ直すことが出来ました。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください



日曜日が本当に大切な1ヶ月間でした。
 もう一度、自分に正直になって夢を追いかけたいと
 思います。思い切って我究館に来て本当に良かった。
 坂本館長、ありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 09.9.27
 クラス名&コーチ名 9Aクラス 坂本コーチ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 **5.** 大変満足
 →具体的には (自分では導き出せないレベルのものがでてきた)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた **5.** 納得できるものができた

→具体的には (自分しかできない"という仕事"をすることによって)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ほんやりと描けた **5.**
 業種が明確になった

→具体的には (当初ほんやりと思っていたものが確信に変わった。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた **5.** できた

→具体的には (目を背けたい過去も、今はムズじゃなかったと思える)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた **5.** 納得できるものができた

→具体的には (草履系の外見、物腰で安心感を与え、自分とまわりの感情を考慮しながら、停滞しているものを前進させる実行力、推進力)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5.** 明確になった

→具体的には (停滞しているものを前進させる実行力、推進力)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5.** 明確になった

→具体的には (かたこ、考え方に柔軟性がない。)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた **5.** 明確になった

→具体的には (意見が違う場合、お互いが納得できるまでコミュニケーションをとる。)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない **4.** やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (今の自分と Doing 仕事の差を明らかにし、会社経営の効率化)

今の仕事が一歩さらさらの効率をもたらし(1歩か数字に落とせば)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい
→具体的には (イレギュラーな依頼にも親切に対応してくれた)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう (4) そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (集中できる環境)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(学生校も受講していましたが、ここでしか得られるものがあるから、
(転職も考えているから、)
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(自分の価値を知ることができました！)
(自分を肯定することができました。でも、これからはもっと強く！)
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

求めていたアソシエーションに戻ることができました！
学生校の頃の

館長との合言葉

“本気のみ可”

ありがとうございました。

深くきかみこまれました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 2009.9
 クラス名&コーチ名 9A/坂本章紀

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足

→具体的には (弱みが納得できたところが一番の収穫と言います。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた

→具体的には (政治の世界)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ほんやりと描けた ⑤. 業種が明確になった

→具体的には (政治)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤. できた

→具体的には (第三者を混入してよく理解できました。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた

→具体的には (節用でいけるおもしろさ。)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には (よく理解できました。)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には (同上)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (逃げずに仕切れ)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (意見を聞きつつ、調査・勉強を心がける。)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (^{人と} いろいろあっていいけども良い ^{5.} 思いやり)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. ^{4.}そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (トイレがすごくキレイ)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

- (地への紹介で説明会に来て、)
 (絶対内定を洗剤)
 (自分で決めた)

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- (人数、男女比率を調整してほしい。)
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (目的意識と気持ちとにうまく定まっているか、我取に込めたいと請け合い。)
 ()
 (この1ヶ月間に対して)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

弱さを強さも本来に納得しお下の夕飯うがが刻りて。
 暇な場合はDoingに対して必要時間はおれ思いやり。
 これがあるという方法(自分にとって)は、それからW/Sの
 と向き合って見つめ直(おれと思いやり)。
 おれはとにかく「逃出」と「停滞」との手段を選ばず
 したので、自分と比べて、おれに比べて、おれに比べて、
 今回の価値がおれに比べて、10%くらゐ自分次養おれ。
 今後のおれにおれ、とにかく価値をおれに行こうと
 取組まねば。 頑張れおれ、おれ、おれ、おれ。
 どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分にご意見をお書きください。

□ 日付 09.9.27

□ クラス名&コーチ名 CD09-9A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足
 →具体的には ()

.....

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤. 業種が明確になった

→具体的には (仕事では無いが、それに変わるような Doing が明確になった。)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には ()

.....

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤. 明確になった

→具体的には (目的が明確になったので、意識が変わり方法も変わると思う。)

いや、変えてみてもいい

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (書く事が多から [] ので、机があまり更に良いに気がしませぬ。)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(人生と変えにければ、自分で変えたい。でも、変えたいのワケ)

(ヒートにはり得る場所 [] と思いたす。)

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

坂本 さん、1ヶ月間 ありがとうございました []。

これからの私と貴社に就いて下さい。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 9/27
 クラス名&コーチ名 CPO9-9A / サハモトエリ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこ満足 5. 大変満足

→具体的には (自分も客観視する助けにはなったが、具体的な来たる職指しは少な
)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ほんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (セマ)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか (絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定。)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(ナシ)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(兼業主婦の立場を見てもお金の出費は0)

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください