

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分にご意見をお書きください。

日付

クラス名&コーチ名 CD01-7A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足

→具体的には (自分が気づかないバリエーションを発見できた)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた (5) 業種が明確になった

→具体的には (戦略コンサル)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた

→具体的には (失敗すること、徹底的にリサーチ)

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には (責任主義)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には (心配性、本器用)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4.** そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう **4.** そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (**少人数で密着の濃いクラス**)

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(**BBT先輩** の **紹介**)
 ()
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(**1回目の前に演習を課すとよ** | **1回目も有効に使えるの?**)
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(**これだけ人を変えることのすご**)
 (**い**)
 (**全部で**)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

坂本さんの熱血指導が素晴らしい!

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付

クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (自ら大好きになった)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には (自信が得られた)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には (市場で働くことを具体的に学んだ)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

自分だけし。
 (人生も人ってなりたい。
 (人(笑)を笑うために...)

●ユースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()
 ()
 ()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

夢をい人で続けれます
 人と人に笑顔をもちあし
 その笑顔の数が僕の喜び
 僕の生き証人です

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□ 日付 7/25

□ クラス名&コーチ名 CD 09-1A 坂本 隆夫、熊谷ユウキ

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足

→具体的には (宿題の「今日の仕組み」などで本当に視野が広がったと思います。)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた ⑤ 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤ 業種が明確になった

→具体的には (元々、志望していた職種でしたが跨国になる)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた ⑤ できた

→具体的には (父の影響が大きいと察見しました。)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には (新場合、弱みが強みから強みになっていくと)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた ⑤ 明確になった

→具体的には (転職活動 または キリアレンジで描けると)

思いました。

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(大学院での友人からの紹介)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(個人的にはこのままでいいかなと思います。)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(過去の自分と向き合えた。 ~~それによって~~)

(思っていたよりもこの度は過去に影響が大きい)

(だからこそ教育ができるかなという感じです)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 7/25
 クラス名&コーチ名 C1709-7A

●全体の満足度はいかがでしたか
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足
 →具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか
 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか
 1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた (5) 業種が明確になった
 →具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。
 1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた (5) できた
 →具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか
 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた (5) 納得できるものができた
 →具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には ()

●弱みは明確になりましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない (4) やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた (5) 明確になった
 →具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(系電大内定)
 ()
 ()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(面接以外の大手企業、グループワークの場があるのもいいかも)
 ()
 ()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(言葉遣いなどが上手く伝わりやすかった)
 (このプログラムは「学」を感じる。)
 (大手や中小企業がシステム化でマニュアルを作る完璧な
 物のプログラムも作ることが、我々企業は、大手(中小)企業に
 せいかいできると「学」を伝えているものがある。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

その学が 自分への自信・希望を与えて。
 その力が 明確なビジョンを描き導いてくれた。
 これ、他にほめてあげたい。
 せいかい

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思ふ存分にご意見をお書きください。

□ 日付 2009.7.25

□ クラス名&コーチ名 坂本 09-7A

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (自分で気付かなかった視点からアドバイス)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか（絶対内定、説明会、紹介等）

(説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

誰にも特に言うことのない本音が活せて入って
ました。

強み・弱みが一掃し、その対策が在る点など、
どうもありがとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

- 日付 2009年7月25日
 クラス名&コーチ名 CD09-7A. 坂本章紀

●全体の満足度はいかがでしたか
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (value, 長短所のひき出し, 今後のactionがはまりました)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか
 1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (今後直すべきアクション戦略がハッキリした。)

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか
 1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた 5. 5.
 業種が明確になった
 →具体的には (事務、経理、営業)

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。
 1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない 4. ややできた 5. できた
 →具体的には (自分の過去-現在-未来)

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない 4. 4. できた 5. 納得できるものができた
 →具体的には (人に安心させる仕事)

Goal 4

●強みは明確になりましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (物事に対するスキル)

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (視察の狭さ)

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. やや見えた 5. 5. 明確になった
 →具体的には (フィードバック)

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか
 1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない 4. 4. やや見えた 5. 明確になった
 →具体的には (勉強, フィジカル・メンタル)

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか（絶対内定、説明会、紹介等）

- (絶対内定。)
(説明会。)
()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

- ()
()
()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

- (本気で人生を送りたいからすぐ我究館へ!!)
()
()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付

クラス名&コーチ名

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (カリキュラムが急ぎをたがったが、内容はとても濃かった!)

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない ④ ぼんやりと描けた 5. 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない ③ どちらでもない 4. やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(毎文内定と説明会)

()

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

(コースをもう少し伸ばしてみてもよいと思う。)

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

(自衛隊は一瞬でいいから、強に求められ、それ以上でとかい返ってる。)

(目をそろそろと取捨選択は、見えるからそのかで見えてくる。)

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください

このままじゃ終わらな。

目をそろそろと取捨選択は、見えるからそのかで見えてくる。

「必ず、世界に羽ばたかしてみせろ！」

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分に意見をお書きください。

□ 日付 7/25

□ クラス名&コーチ名 坂本工ん

●全体の満足度はいかがでしたか

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそそ満足 5. 大変満足

→具体的には ()

Goal 1

●キャリアビジョン(Being, Having, Giving)は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goals 2

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事(Doing)は描けましたか

1. 全く描けなかった 2. 描けたとは言えない 3. どちらでもない 4. ぼんやりと描けた ⑤ 業種が明確になった

→具体的には ()

Goal 3

●過去から現在の客観視はできましたか。

1. まったくできない 2. できない 3. どちらでもない ④ ややできた 5. できた

→具体的には ()

●自分ならではの Value は描けましたか

1. 全くできなかった 2. できなかった 3. どちらでもない ④ できた 5. 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●強みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 5

●弱みを克服するアプローチは見えましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

Goal 6

●Goal 2 であげた仕事(Doing)を実現するためのプランは描けましたか

1. 不明 2. よくわからない 3. どちらでもない ④ やや見えた 5. 明確になった

→具体的には ()

<環境等評価>

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

<受講生感想>

●今回受講を決断した決め手は何ですか(絶対内定、説明会、紹介等)

(絶対内定)

(説明会)

()

●コースをさらに良くするための要望・アイデアをご記述ください

()

()

()

●受講した感想を人に伝える体験談として具体的にご記述ください

()

()

()

<自由記述>

●その他ご自由にお書きください