

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/25.

□クラス名&コーチ名 6A

藤本ユウ

受講の感想をお聞かせください。

○自分が何を考え、今後何をしたいかが、言語化でき、  
 二とができているので、ユウの質問のかけや、コメントが、  
 イベントになりました..

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ( )  
 2. あまり満足できない  
 3. ふつう  
 4. そこそこ満足  
 5. 大変満足

自己分析で何の字のかからなかった。

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる →具体的には ( )  
 2. やや冷たい  
 3. ふつう  
 4. やや愛情あり  
 5. 愛情たっぷり

最後の熱いコメントがよかった。

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない →具体的には ( )  
 2. あまり深まらない  
 3. どちらでもない  
 4. そこそこ深まった  
 5. 大変深まった

自分の行動の裏にある思いが言語化できた。

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない →具体的には ( )  
 2. あまりわからない  
 3. どちらでもない  
 4. 良くわかった  
 5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない →具体的には ( )  
 2. あまりもてなかつた  
 3. どちらでもない  
 4. 少しもてた  
 5. 強くもてた

目標から逆算して、今何をすべきか、考えがまとまった。

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない →具体的には ( )  
 2. あまりわからない  
 3. どちらでもない  
 4. 良くわかった  
 5. 大変良くわかった

行動力、視野を広げる。

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない →具体的には ( )  
 2. あまり変わらない  
 3. どちらでもない  
 4. そこそこ変わった  
 5. かなり変化があった

前向きになった。

●宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には ( )  
 2. 多すぎる  
 3. やや少ない  
 4. やや多い  
 5. ちょうどよい

どうしても、ニュースが、多すぎた。

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる →具体的には ( )  
 2. 厳しすぎる  
 3. やや生ぬるい  
 4. やや厳しい  
 5. ちょうどよい

程々に熱い思い。

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない →具体的には ( )  
 2. つくれなさそう  
 3. どちらでもない  
 4. つくれそう  
 5. とてもいい仲間に出逢えた

クラスの子とは仲よくなりました。

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には ( )  
 2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. そこそこよい  
 5. 大変よい

気持ちのよい対応。

●教室などの環境は

1. よくない →具体的には ( )  
 2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. そこそこよい  
 5. 大変よい

景色がよい、キレイ。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/25

□クラス名&コーチ名 藤本コ-4 6A

受講の感想をお聞かせください。

内容の濃い4回だった。  
今までの人生でこんなに自分と向き合ったことはなかったので、  
貴重な体験でした。  
就活に対する意識も高まりました！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 的確なアドバイスをくれて、親身になってくれて嬉しかったです。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( すごく1人1人を見てくれて温かかったです。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017 6/25

□クラス名&コーチ名 GAT ... / 藤本 浩一

受講の感想をお聞かせください。

私は自分得意なしゃべりを直す努力をできる所はあります。  
しゃべりたい言葉の直すきっかけを作るとかして今後やらなければ  
いけないとかが分かったと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5.  大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4.  やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( か愛を注いであつた。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5.  大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5.  大変良くわかった  
→具体的には ( 自分得意であること。 )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5.  強くもてた  
→具体的には ( 日々の危機感を持つようになった。 )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5.  大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5.  かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3.  やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3.  やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4.  つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5.  大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4.  そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 17/6/25

□クラス名&コーチ名 藤本 コウ 6A

受講の感想をお聞かせください。

船と向き合い、将来のビジョンが見える所にたどり着いたのがとても収穫だった。  
コーチの志の高い伊国と出会って良かった。

### ●全体の満足度

1. 満足できない → 具体的には ( )  
2. あまり満足できない  
3. ふつう  
4. そこそこ満足  
5. 大変満足 ( )

### ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる → 具体的には ( )  
2. やや冷たい  
3. ふつう  
4. やや愛情あり  
5. 愛情たっぷり ( )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない → 具体的には ( )  
2. あまり深まらない  
3. どちらでもない  
4. そこそこ深まった  
5. 大変深まった ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない → 具体的には ( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4. 良くわかった  
5. 大変良くわかった ( )

### ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない → 具体的には ( )  
2. あまりもてなかった  
3. どちらでもない  
4. 少しもてた  
5. 強くもてた ( )

### ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない → 具体的には ( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4. 良くわかった  
5. 大変良くわかった ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない → 具体的には ( )  
2. あまり変わらない  
3. どちらでもない  
4. そこそこ変わった  
5. かなり変化があった ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる → 具体的には ( )  
2. 多すぎる  
3. やや少ない  
4. やや多い  
5. ちょうどよい ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる → 具体的には ( )  
2. 厳しすぎる  
3. やや生ぬるい  
4. やや厳しい  
5. ちょうどよい ( )

### ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない → 具体的には ( )  
2. つくれなさそう  
3. どちらでもない  
4. つくれそう  
5. とてもいい仲間に出逢えた ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない → 具体的には ( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう  
4. そこそこよい  
5. 大変よい ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない → 具体的には ( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう  
4. そこそこよい  
5. 大変よい ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 17106/25 □クラス名&コーチ名 6A 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

藤本コーチ 矢短期間で  
こんな自分と向き合えて、素敵な(仲間とコーチ)に出会えて、  
心がオープンになったのは人生初めてです!  
これから楽しいことも苦しいこともあると思いますが、  
失敗を恐れずに、自分の選んだ選択を成解にする人生を歩んで行きたいです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/06/25

□クラス名&コーチ名 モブ-A

星本 公義

受講の感想をお聞かせください。

最初に一言、「本当に良かった！」と心から言えます。  
 これに自分の向こう一歩を想像してはなかったし、こんなに大切な人に出会えるなんて思っていなかった。  
 いい時期にいい経験ができた。  
 就活の大変さや辛いイメージがあったが、今の楽しさや思いやりのおかげで自分の中がすごく大きくなった。  
 これを「我流」で続けたい。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**  
 →具体的には ( 最高! 一週間分の内容が1ヶ月分) 逆もあんなに楽しかった。 )

### ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. **愛情たっぷり**  
 →具体的には ( いつも向かい合っていて、言葉がすごくわかる存在。 )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. **大変深まった**  
 →具体的には ( これに向かい合えた自分に出会えるようになって。 )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**  
 →具体的には ( 人はそれぞれ異なることを分かった。 )

### ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. **強くもてた**  
 →具体的には ( 自分が本当にしたいものは何かをしっかりと向き合っている。 )

### ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. **あまりわからない** 3. どちらでもない 4. **良くわかった** 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( まだ知識が浅い。 )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. **かなり変化があった**  
 →具体的には ( 人がもっと好きになった。 )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. **ちょうどよい**  
 →具体的には ( 楽しんでやるのができた! )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. **ちょうどよい**  
 →具体的には ( ※ ~~×××~~ 心の壁を壊し合うという感じになった。 )

### ●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. **とてもいい仲間に出逢えた**  
 →具体的には ( いい仲間って本音が言える仲間。 )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. **大変よい**  
 →具体的には ( いつも親切にして下さるありがとうございます!! )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. **大変よい**  
 →具体的には ( 過ぎしやう。 )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( これから引き続き頑張ります!! 通い続けます!! )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019 6/25 □クラス名&コーチ名 6-A 藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月間、在在 4h x 4 = 16h で自分の知識を20倍にする、在在。  
 勉強は、自分の中心に置 置に 好む 感じ、この 圧倒的変化。  
 (自分 学ぶ 楽し) と 感じ。 2ヶ月 1ヶ月 0ヶ月、仲間 ありがとう  
 ありがとう ございました。 2ヶ月 感じ 感じ。

- 全体の満足度
  - 1. 満足できない →具体的には ( )
  - 2. あまり満足できない
  - 3. ふつう
  - 4. そこそこ満足
  - 5. 大変満足 ( )

圧倒的 感じ 感じ。
- コーチの愛情は
  - 1. 冷たすぎる →具体的には ( )
  - 2. やや冷たい
  - 3. ふつう
  - 4. やや愛情あり
  - 5. 愛情たっぷり ( )

自分の 責任 全 責任 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 自己分析は深まりましたか
  - 1. 全く深まらない →具体的には ( )
  - 2. あまり深まらない
  - 3. どちらでもない
  - 4. そこそこ深まった
  - 5. 大変深まった ( )

理解 が 深まった 感じ 感じ。 自己 感じ 感じ。
- 強みや弱みは分かりましたか
  - 1. 全くわからない →具体的には ( )
  - 2. あまりわからない
  - 3. どちらでもない
  - 4. 良くわかった
  - 5. 大変良くわかった ( )

強み が 分かる 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 「夢」につながる問題意識はもてましたか
  - 1. 全くもてていない →具体的には ( )
  - 2. あまりもてなかった
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しもてた
  - 5. 強くもてた ( )

自分 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
  - 1. 全くわからない →具体的には ( )
  - 2. あまりわからない
  - 3. どちらでもない
  - 4. 良くわかった
  - 5. 大変良くわかった ( )

自分 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
  - 1. 全く変わらない →具体的には ( )
  - 2. あまり変わらない
  - 3. どちらでもない
  - 4. そこそこ変わった
  - 5. かなり変化があった ( )

自己 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 宿題の量は
  - 1. 少なすぎる →具体的には ( )
  - 2. 多すぎる
  - 3. やや少ない
  - 4. やや多い
  - 5. ちょうどよい ( )

自分 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- クラスの雰囲気は
  - 1. 生ぬるすぎる →具体的には ( )
  - 2. 厳しすぎる
  - 3. やや生ぬるい
  - 4. やや厳しい
  - 5. ちょうどよい ( )

最後 2週間 雰囲気 感じ 感じ。
- 新しい仲間がくれそうですか
  - 1. 全くくれそうにない →具体的には ( )
  - 2. つくれなさそう
  - 3. どちらでもない
  - 4. つくれそう
  - 5. とてもいい仲間に出逢えた ( )

自分 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 事務局の対応は
  - 1. よくない →具体的には ( )
  - 2. あまりよくない
  - 3. ふつう
  - 4. そこそこよい
  - 5. 大変よい ( )

自分 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- 教室などの環境は
  - 1. よくない →具体的には ( )
  - 2. あまりよくない
  - 3. ふつう
  - 4. そこそこよい
  - 5. 大変よい ( )

自分 感じ 感じ。 3ヶ月 感じ 感じ。
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
 

( )

空室 3 室内 11 感じ 感じ。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/06/25 □クラス名&コーチ名 6.A 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

就活という狭い枠だけではなく、これから生きていくためのマインドセットみたいなものを明確にできたと思います。私自身が絶対になおると思っていたのが欠点で仲間とコーチのおかげでなおす努力をしている自分がいることに大変嬉しさを感じます。どのような結果になるかは未来のことなのでまだ分かりませんが、積極的に自分の人生を切り拓いていきたいと強く思っております。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり  
→具体的には (心理的グロウアップの頑固な私にも向合、てくたい感謝しています。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった  
→具体的には (深まりました。自分の失敗が全て同じ欠点で共通しているところが驚きました。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には (手探しかかりがつかぬ状態。行動していくほかは⑤にしたいです。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑥ かなり変化があった  
→具体的には (人付き合いの姿勢)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい  
→具体的には (「できない」の量はなく「やらなかった」のだと受け付けた。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい  
→具体的には (自分にとっての壁を乗り越えてみんながいた。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。



# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/21

□クラス名&コーチ名 6A

藤本3-4

受講の感想をお聞かせください。

価値観が180°かわりました。  
 普通だった→絶対出会いのいい人に出会うまで、本気で向  
 走るよかったです。これからはがんばります。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( この2ヶ月以上だった。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
 →具体的には ( 本当に向き合ってくれた。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( これからは勉強を怠めたい )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
 →具体的には ( 将来を思いやるようになった。 )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( 体質が変りました。 )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( 楽しかった )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( 普通だった→絶対に出会いのいい人に出会った。 )

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出会えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( エアコンがよい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。