

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/10

□クラス名&コーチ名 26-5A 藤本先生

受講の感想をお聞かせください。

WSを記入し、そこに質問を投げかけてくれたり考える助けをしてくれたりした。自分一人ではできなかった自己分析ができたと思う。でも授業中WSを記入する時間が少し足りなくてもう少し考えたかったかなとは思っている。家に帰って考え直すことはできたのでマイナスではなかった。またニュースを見始めたことで自分の視野は広がり始めたと思う。これからもっと積極的に頑張りたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
→具体的には (お互いにツッコミを入れることと自分のあいまい部分が見えた)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (話をしっかり聞いてくれた)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には (ほとんどなくやりたいこと、インプットしてしっかり理由付けができた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (何点か上げられたが、1番を決められなかった。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (足りない部分がたくさんあった。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (業界を限定した技術的なすべき事はまだ分からないが、その前)

●我究館に入って何かが変わりましたか。段階で話を聞いたので自己分析をしっかりとすべきことと分かった。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には (自分の事が言語化することと良いことと嫌なことと把握できた。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる ② 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (WSの量が少なかった。FBの更新や講義レポートがあるから)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には (やることはやるし、楽しくも話せたし良かった。)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつけれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (一度我究館以外で集まったことと少し仲良くなった。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には (特に困ったことはない。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には (同上)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- (予約のとり方がちょっと難しい。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/6/10 □クラス名&コーチ名 226-SA 藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

自分と一体どういふ人間か理解できなかったという課題を持ち、それを解消されるまで不安だった。1ヶ月は満足いく結果を導くためのクラス、授業を通じて、自己分析が上手くなるか、と最初は思っていた。その結果は否定的。(同じ悩みをもつ仲間が、自己分析の手助けになると思っていた。これから就活をする上で自信をつけることができた。仲間が互いに刺激)となる環境が得られ良かった。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (1ヶ月という短い期間でクラスの変化がすごかった)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には (最終的にみんながまとめたのはコーチの導きのおかげ)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

→具体的には (クラスの合うことでより深い思考ができました)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (自身の成功体験に気付くことが、成長するきっかけになった)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた

→具体的には (仕組みを理解し、自分も成長できたと思えた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (今やるべきこと(インターン)をこれから頑張るべきだと思えた)

●我究館に入って何かが変わりましたか

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

→具体的には (時間は投資するものだと思えるようになった。自分の誰なのかが言語化できた)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

→具体的には (ワークシートは消化不良のときがありました。(他に色々なことに挑戦して、その間に気づいた))

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

→具体的には (全員がみんなが調和できました)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には (義理や性格な面でも良い仲間に出逢えました)

●事務局の対応は

- 1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (非常に丁寧でした)

●教室などの環境は

- 1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (寒いと感じることがあった)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(もっと我究館OBの話を聞きたいです。(特に同じ出身大学の)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/06/10

□クラス名&コーチ名 226-5A

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

実際、入る前はどのように変化するのが想像もつかなかった。
けれど、「入って良かった」と胸を張って言う。
1ヵ月前の自分を誉めてあげたい。
でも、我究館は自分で行動する人間の外にほほえむ。
これは就活と同じなので、それを学べて良かったと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
→具体的には (大卒3年の前期で我究館に通ったのは大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (500mlくらいたっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には (「私以外私じゃないの」の意味か、とても理解できた。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (もっと究める。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった ③ どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (問題か、想定内だった。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (道か、ひらけた。)

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には (自分に自信がもてるようになった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる ③ やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (その分、WSを採掘りできた。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には (青い炎)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (夏から海賊団には月券でくらりの仲間。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には (名前を覚えてくれたから。)

●教室などの環境は

- ① よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (サムイ。クラックミュージックは良かった。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- (もう少しだけ、ほんの少しだけ値下げをお願いします。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017.6.10

□クラス名&コーチ名 226-SA

藤本コチ

受講の感想をお聞かせください。

自分がどんな人間なのか分かってよかった。とてもいい講義だった。
いい仲間に出会えてよかった。みんな意識が高かったのだから、
とても成長ができた場だった。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ ところそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (自己分析をしっかりやることで自分がどんな人間かが分かった)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (自分の可能性を伸ばすことに愛情を感じた)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. ところそこ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には (自分の強み弱みをはじめて、自分がどんな人間なのか分かった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には (自己分析を通じて分かった)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (夢をやる力を与えてくれた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (仕事を通じて実現させたい)

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. ところそこ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には (もっと積極的にになりました、積極的に他人とかがるようになった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (一週間を完成させるのはいっぱいだった)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には (ジャガミルの役割は大きい)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (みんな士気からの突っ込み覚によって、たくさん気づきました)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. ところそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. ところそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には (いいところが多い)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- (ネットを通じてコンテンツを配信したい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/06/16

□クラス名&コーチ名 226-5A ふじもとコーチ

受講の感想をお聞かせください。

来て良かったと思います。
 その理由は大きく二つあります。
 ① 自分のことを良く深く知ることができ、これからの未来にもっと正直に向き合う
 ことができる点
 ② 性格が良い仲間ができて良かったと思います。
 最初は、就活の目的で出会ったんですけど、こちらからも仲良く会い合っています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (コーチ能力が完璧)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (やさしい。最高。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (今までの人生がより詳しくなった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (ESや面接で話せるぐらい)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には (対策の方向が分かってしまった。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (我究館, OB・OG, 分析, 努力, 能幹)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分自身のことがより詳しく分かるようになった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (何でも!)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (面白い)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつけれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (クラス7人)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (やさしい)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (11階からの風景は良い。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- (これからよりよくおねがいします。)
 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017年6月10日

□クラス名&コーチ名 _____

受講の感想をお聞かせください。

この1ヵ月間、自分と向き合えた日々だったと感じています。
自分の本質の弱み、幸せを感じる源など、意外と言葉で言い表わせ
ないことに踏み込んで挑めることができました。
みんなと自分の考えを共有することで、見えてくるものがあると痛感する。
空間でもあり、楽しくかつ真険に取り組めたことは、今後も大切に
していきたいと思っています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
→具体的には (自分を知ることができた。もっと踏み込んでいきたい。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (一人一人に応じたアドバイスをしてくれて、励みになった。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には (自己分析に踏み込んだ位置だから、継続したい。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には (本質はズバリこれだったんだと気づけて気持ち軽くなった。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (まだまだだけど、ほんのけしの光がみえてきたような気がする。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (すべきことを無理がない程度に続けていくこと。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には (考え方が明るく前向きになれた。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (しかし、こぼせるタスクだと思つので危機感をもつと、ポイントが良いと思う。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には (ポジティブに、仲よくやれる空間が各ルビ地が良い。)

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (クラスの友達以外にも我究館の人とも仲よなれたらいいと思つている。)

●事務局の対応は

1. よくない ② あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (この使い方が正直、まだ分かってからず、混乱したことがあった。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には (かたっ番しい感じではないので適当しやすい。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (我究館の生徒とより多く関われる場があつてほしい。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/10

□クラス名&コーチ名 Z265A

藤本 2-4

受講の感想をお聞かせください。

講義をしていくにつれ自分をよく観察するようになりました。そして周りの人の意見も聞くようになりました。また、^新求職職という選択肢の他に、大学院留学など、様々な可能性を考慮しています。このように視点を広げていなかったら得られていなかったのかもしれない。

●全体の満足度

- 1. 満足できない
 - 2. あまり満足できない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこ満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には (また使っていないコンテンツがあるので。)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には (これから気持ちにかけてください!)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない
 - 2. あまり深まらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ深まった
 - 5. 大変深まった
- 具体的には (もっと深められる所はありますけど。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 具体的には (強みの方が少し把握しできていいかも。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない
 - 2. あまりもてなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しもてた
 - 5. 強くもてた
- 具体的には (夢の認識が少し変わった。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 具体的には (目の前のやるべき事は分かった。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない
 - 2. あまり変わらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ変わった
 - 5. かなり変化があった
- 具体的には (弱みを改善しようと思えている。)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる
 - 2. 多すぎる
 - 3. やや少ない
 - 4. やや多い
 - 5. ちょうどよい
- 具体的には (自己分析 大変です。)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる
 - 2. 厳しすぎる
 - 3. やや生ぬるい
 - 4. やや厳しい
 - 5. ちょうどよい
- 具体的には (他のクラスのレベルが高くなる。)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない
 - 2. くれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. くれそう
 - 5. とてもいい仲間に出逢えた
- 具体的には (問題思いません(笑))

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には (正確無比な対応。)

●教室などの環境は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には (寒い。。。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。