

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/4

□クラス名&コーチ名 3A

藤本 ヌーチ

受講の感想をお聞かせください。

過去を受け入れようと思えたことがとても大きい。そして、過去にも良かったことがあり、それが今へ、未来へ繋がっていることが自分の中でしっかり理解できた。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
→具体的には (自分に考えさせようとしてくれているのを感じた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には (結果的には近いけれど、根拠の深さの面が明らかに良くなった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には (弱みから逆転させることで強みが理解できた。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (やりたいことと問題意識のリンクは希薄な状態な気がする。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (要領の洗い出しは、まだまだこれから。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には (過去を肯定できた。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (スケジュール管理の甘さが原因。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には (肯定も否定も得られる環境。自分もそれを意識していた。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (夢を語って許される環境が本当にありがたい。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (意図的には思うものの机が小さいなと感じた。主に紙に短い。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/4/2018

□クラス名&コーチ名 3A

藤本ユウチ

受講の感想をお聞かせください。

とても楽しかった4日間でした！
 藤本コーチがポイントや気づきをお話してくれました。
 4日間連続、とても心が自分に向けてとてもよかったです。(泣)
 クラスメイト、とても楽しかった。とてもいい経験でした。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう ④ やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (ちゃんとかわいさも本当はあった)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (あとは自分の○○か、というところ)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた
 →具体的には (7-7とつづけて)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には (内容ととも)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
 →具体的には (時間いしき、ふい、きき感、行動力)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (FBはすんなり本当に取った... 量的に)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
 →具体的には (とてもよかった)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (こせいがみんなあって良い!!)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (入金手続きが... 電話が次の日までに来たらいい)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (4時に来たときとても暑かった)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (せんのうさがあってまだよかった)
 電音や対面時間が少いこと(予約時に苦痛)
 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

面談

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/4.

□クラス名&コーチ名 藤本コーチ 3A

受講の感想をお聞かせください。

不安ではなくなり整え決意した。
 自分の不安は日々追いついて自信に少しずつ変わった。
 でもまだまだ足りない部分もあると感じている。
 もっと成長していきたいと思う。
 そして、絶対に志望する業界から内定を獲得し、会社に入った後も
 第一線で活躍したい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自信を押し付けるようになった。自分らしさを発見した。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (いつも親身だった。本当にお世話になった。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (後少し細かい部分をこれからがんばりたい。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (期待に応えようとするチャレンジ。→それ相手と笑顔にすること。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には (期待への応えたいという夢。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (でも成長には必要だった。3月はやさしくなった。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3月9日

□クラス名&コーチ名 藤本 JA.

受講の感想をお聞かせください。

1) 弱みを受け止めた。今まで人に言われなかったけど毎週して来た
ことで白くなった。これが最大の進歩。そしてその
弱みが自分の原動力になったと思ふことで、ホッとした
気持ちになった。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (弱みを受け止めたことで)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (レポートがうれかった。もう少し優しくしたかった。)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (初対面の人間とニマニマして分析できたのは今後のGQIに役立つ)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (弱みが自分の原動力になったと意外だった)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (問題意識は持ったが、夢がリアルに不安を感じた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (かなりたくさん。卒業論文、特に志望はUIHUIHUI、SPI)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (弱みを知ったのが、自分にはなかった)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (2か3か4の量が、外発的に感じられた)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (もっと核心をついてほしい)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (考え方が似ていて、5か6か7か8か9か10か11か12か)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (あまり丁寧ではない)

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (暑い日本、熱帯雨林)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(もう少し丁寧な対応がほしい。業務研究セミナーの開催がほしい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/4

□クラス名&コーチ名 3A

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分一人では気づけなかったことに気づくことができました。
また、共に就活を戦う仲間と出会い、とても強く感じる。
受講前よりも、やってやろうという気持ちが強まったし、
ビジョンがだいぶ見えてきたように思う。
あとはひたすら走り抜けていきたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (受講しなかった気づけなかったことがたくさんある。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (コーチと話すことで理解が深まったし、親身になってくれた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (過去は深まったが未来はもう少し。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (本質にかなり近づいたし、言語化できた。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (問題意識がまだフワフワしている。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (だいたいのビジョンは描けてきた。起るアクションを決めることができた。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (就活へのモチベーション。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (終わらなくはないがそれ以上はきついな。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (厳しいツッコミをしてくれてありがたい。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (みんなまで勝手に行きたい。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (特に印象がない。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(机が小さい(笑)。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。