

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/9

□クラス名&コーチ名 2A

おと谷 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

就活についてのこ、人生のこ、仕事のこをこちよく話してもらった。自分も将来的の生き方について誰かに話すこが出来るくらい真剣に就職活動をし、自分のやりたい事に向かって進んでいきたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. (5) 大変満足)

→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. (5) 愛情たっぷり)

→具体的には (自分の質問にあまりに答えがしっかり最後まで答えてくれた)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ深まった 5. 大変深まった)

→具体的には (自分のやりたいこ、やりたいこがわかった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった)

→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. (5) 強くもてた)

→具体的には (自分が今まで努力をせがしてきたがわりとこれから頑張る準備が足りないと気づいた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった)

→具体的には (より詳しくは具体的な目標を持ってがんばる)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ変わった 5. かなり変化があった)

→具体的には (就活に対する意識)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. (5) ちょうどよい)

→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. (5) ちょうどよい)

→具体的には (みんながんばっていた)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. (4) くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた)

→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. (4) そこそこよい 5. 大変よい)

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. (5) 大変よい)

→具体的には (とてもキレイな環境だった)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/9

□クラス名&コーチ名 220-2A

熊谷 館長

受講の感想をお聞かせください。

ずっと中学くらいから自分って何なんだろうって思ってきた。
 もやもやしてたし分からなくて女気だった。
 けれど我究を通して自分がみんなと違って自分は1人だったけど
 ある部分の自分はガマンをしてきたんだって。ということが見えた。
 それが分かったときにいつもありがたうって自分で自分を包みしめた
 かった。もちろん京生活も成功させるけど、これに気づけて私は少し気持ち
 軽くなって後進生してよかったよ、って思う。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**
 →具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. **愛情たっぷり**
 →具体的には (はじめは裏ではめんどくさい子だな、と思ってるんじゃないかと)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. 気づいていました。スミマセン 4. **そこそこ深まった** 5. **大変深まった**
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. **良くわかった** 5. **大変良くわかった**
 →具体的には (弓箭とかはまだできて…もうあれは楽々とおよ。Eを書きながら)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. **少しもてた** 5. 強くもてた
 →具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. **良くわかった** 5. **大変良くわかった**
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. **そこそこ変わった** 5. **かなり変化があった**
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. **やや多い** 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. **ちょうどよい**
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. **とてもいい仲間に出逢えた**
 →具体的には (はじめの1回目で皆こんな気がするの!! まいか...と聞いた)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **そこそこよい** 5. **大変よい**
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **そこそこよい** 5. **大変よい**
 →具体的には (まあまあ静かしてさいごの方ホールにする)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/2/9

□クラス名&コーチ名 226-2A

熊谷 3-9

受講の感想をお聞かせください。

入った当初は、やりたいこともしらなくて、とっちらかす大企業に入れば...
良いから、くらい気持ちでいたが、自分が向いていないこと。
やりたいことに明確な気づきが出てきた。
特に9日間しかたっていないが、毎日自分や自分の将来に向き合っている
から濃い。です。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (自分の思考の変化の幅が本身に大きい。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (やさしい言葉、まじい言葉も、ちゃんと人々を見てくださるから)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (自分がやりたい事、好きな事、得意な事がわかった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (すべてのルーティンが幼少期にあることがわかった。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (何かが自分の力、能力をもっと上げていきたい。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (自分の得意なところ、強みを生かせる道と歩いていく努力)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (何もわからなかった状態から、先がすっきり見えるようになった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (この量だからこがゆに付くと思えた)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (とても居心地が良く、でも意識の高くて、本音に近い仲間)

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (みんな本音を話してくれ、自分の話にもしっかりと耳を貸してくれる。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (丁寧に対応してくれて)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (夜景がきれい。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018 2 / 9

□クラス名&コーチ名 熊谷 726-2A

受講の感想をお聞かせください。

とにかく初日などが濃い時間になった。あくまで個人的にですが、ほめてくれている人もいないのでこの4日間の中で1日1時間程度がルフィスや面接の対策本と実践的な内容を盛り込んでもいいかもしれない。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (羨ましい)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (具体的な形への深まりは足りない (自己PR))

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (他の部分もある気がする)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (元々)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (自分の中で夢へのストーリーはあるが正しいかの把握ができていない)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (とにかくは変わったと思うかどう変わったかを正確にできていない)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (初日は多い)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (みんないい)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (分かりにくい)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (木片が少し小さい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.2.9

□クラス名&コーチ名 熊谷コウキ 2-262A

受講の感想をお聞かせください。

1人で考えているとよく分からない。もう少し早く我究館へ訪ねれば良かったと少し後悔した。今からあんな瞬間がほしい。金で馬車に乗りたい。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(就活の目標が明確に決ってここを良かった)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(とてつぱうフレンドリーで力をくれる感じだった)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(弱み=強みの自分の本質を理解する=これだった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(自己否定する=これだったか、少し減った気がする)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には(スベッコエ上回るように熱意でかかっていた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(OP OG 訪問を積極的にして行くと思ってる)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(Small unit を積極的に行く=これ自信を持つことができるようになった)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には(7-7シート 2,3 1と2は少し多かった)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には(熱量がみんなの人がいい感じ。見習っていた)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には(プレミアムを合わせる仲間がほしい)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(不満はほとんどない)

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(机がわるいと思ってる)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018年2月9日

□クラス名&コーチ名 226-2A

熊谷智宏 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

前半は自分の弱みを追求し、嫌な思いは口に出さなければならぬ場面もあり、少し自分のこと嫌にならうでした。また後半で自分の力でできた親話が全然同意、理解ではないかと不安にもなりました。しかし4日間経って、嫌な思いは私にとり、すばらしい財産として活かせることに気がつき、後半での活動がこれから正解かどうか決まらんと希望も感じることができて今ワクワクしています。何より学校に行き、聞いて私にとり親話の話をできる友達ができることがとても嬉しいです。後半で私の親話の話をしたことで、教員採用試験を受けたため、「ES、2倍くらい増える」という賞状が多く、聞いてくれる友達がいることは感謝しています。また自分の話を聞いてくれる環境がありがたかったです。私は見てくれる人がいると、いいことでは感謝するが全く異なるタイプの人間です。コーチのプログラムにも理解したことがたくさんあります。その分親話の機会に人に頼りにされる人に自分になることこの目標には

今夜も取り組んでいきます!!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
- 具体的には (正しい親話のやり方が分り、ため思いや、2倍増える分れた。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
- 具体的には (優しいが、今、直視して聞いてくれる感じが。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
- 具体的には (とにかく私にできる。でもこれから最大の愛情を思っています。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
- 具体的には (自信の強さと 異常な見栄、強さ。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
- 具体的には (言語化とPP2)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
- 具体的には (思いっきり学校は全部やる)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
- 具体的には (夢が目標になった。友達が本気で助けてくれる。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
- 具体的には (多いけどいいからやる。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
- 具体的には (毎日やる、2倍増えることをせよという人が多い。どうにかして、これから。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
- 具体的には (本気で親話の話をできるのが嬉しい。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
- 具体的には (サポートが素晴らしい。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
- 具体的には (机と椅子の配置がよい。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(Wi-Fi !!)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/2/9

□クラス名&コーチ名 226-2A 熊谷コナ

受講の感想をお聞かせください。

来2Fからホッと思えました。東京に来た最初の2週間は一歩一歩で就活に対してのんびり構えていました。ここに来て情熱的なコーチと一緒に頑張り仲間がいて、それは本当に励みになります。かたや、モチベーションも加速して頑張ります。お話をよろしくお願ひします。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- 1. 我究館の夜景を見たい。大歓迎です。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/2/9

□クラス名&コーチ名 X26-2A

熊谷 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

絶対内定を託して熱いメッセージに感動して入館しました。ここに来て自分の就活に
 対する行動の無さと認識の甘さ、全中で取り組んでいTOP1.7なこと70%本当に沢山のこ
 に気づかされた。
 全中で物事に取りくむことにだけは自信があるので絶対志望企業の内定有り！
 弱弱弱と通して

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった)

→具体的には (今更で自分1人でしているものや人に落ちたか、他の人との差、こみ受の有無2に区別する種目

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)

→具体的には (強みだと思っていた後、エピソードで存在しているのが気づかれています。

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた)

→具体的には (夢を考えたことがなかったため、本意に反して

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)

→具体的には (これから何を考えたい

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった)

→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)

→具体的には (7-7が多かったけれど一気にやるのが気分もあがり良かったので。

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)

→具体的には (人と仲良くするの練習(だと思っていた)に交え合える(中間)に出会えて嬉しかったし気づかりました

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた)

→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/2/9

□クラス名&コーチ名 2A

熊谷 智宏 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

我究館の持つ熱さにおそらく熊コーチ元来の熱が大きく上乗せされて、猛烈な熱量で走る4講義になった。ギリギリで滑り込んだ形だったが、ここまでは特に経験に裏打ちされた圧倒的な情報量と一緒に走る仲間ができたことで既に入っよが、たと思える。これからは、個人面談などの

●全体の満足度

1. 満足できない
→具体的には(

よりパーソナライズされたプログラムを受けるのも妻く楽しみで
2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
上記に準ずる。

体が
落ち
かた

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる
→具体的には(

2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
特に見る厳しさも愛と感じる

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない
→具体的には(

2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
もう少しいけると思うが、カリキュラムとしては深まる内容だった

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない
→具体的には(

2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
まだ満点ではないが深まった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない
→具体的には(

2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
夢はまだぼんやりだが、やりたいことはみつけた。

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない
→具体的には(

2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
むしろ多すぎる程

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない
→具体的には(

2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
行動を起すウェイトがかなり小さくなった。

●宿題の量は

1. 少なすぎる
→具体的には(

2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
本気でやる感を感じるより少し少ないくらい

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる
→具体的には(

2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
まだ遠慮は少しみえる

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない
→具体的には(

2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とて素晴らしい仲間に出逢えた
同じ志の仲間多し

●事務局の対応は

1. よくない
→具体的には(

2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
まだあまり触れ合いがないため分からない

●教室などの環境は

1. よくない
→具体的には(

2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
十分な環境

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

面談の上手な使い方を周知してほしい
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 4/9

□クラス名&コーチ名

能谷ナヲ

受講の感想をお聞かせください。

熱血熊コーチの熱血話は最高に笑えて、最大の勉強になった。
 “好きなことに本気で”取り組む楽しさ、大切さを学べた。
 2週間 バイトもあるが自分の中の本気を出してみる。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (個人, 個人に合わせた我究に満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
 →具体的には (2月以外は寒いのにコーチの熱量がバババで教室が熱い)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (まだまだやることある)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には (もっと我究に知り)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた
 →具体的には (企業について勉強不足)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には (本気のモチベーションを維持し続ける努力を怠らない)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
 →具体的には (1人で1週間かかるといってたけどチームで楽。就活が楽しい)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい
 →具体的には (大変だけどちょうどいい)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
 →具体的には (楽しい)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ 4. つくれそう 5. とて素晴らしい仲間に出逢えた
 →具体的には (本気で夢に向かえば必ずにくらい仲間が来る)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
 →具体的には (しっかり対応)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
 →具体的には (ネットホーム)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (自動販売機を1Fに設置してほしい。)
 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/9/2018

□クラス名&コーチ名 Z26-2A

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

このクラスを受講したからこそ、短い時間で自分の軸を決めることができました。
 クラスのメンバーから学ぶことも多かったです。私も熱いパッションを持つために、
 コーチのような
 まずはコアアクションを毎日続けていきたいと思えます。
 (特に行動!!)

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (私が業界研究をまだやりきれていないので、コースの授業は大変満足です。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (毎回、本音で語って頂けたと思うので。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (自分の他人に対するやりがいを見つかったので。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (就活用の強みはまだできていないので。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には (Giving と Having がまだつながりつなげられていないので。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (全力で何かをやること。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (おそらく、これから変わると思います。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (1, 2日目は多く、少し大変でした。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (とて丁寧で恐縮です。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (他の我究館生とも知り会いたいです。facebookの掲示板をもっと生っぽくします。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2月8

□クラス名&コーチ名 熊さん 26-2A組

受講の感想をお聞かせください。

どこに進めばよいかわからない。元弱長りたいけど何と元弱長れはよいのか分からな
た我究館と出会うまでの日々でもここで学ば事によって自分は何がしたいのかが自分
の強みは弱みは何なのかなど自分に本気向きあキッカになった。そう、今日まで学んだ事
はキッカとしがすぎない。ま、暗でゴールが見えないレースのスタートラインに立つように勇気上げて
くれただけだ。ここから先は自分で走るしかない。幸いな事に我究館はクラスメイトとの関係も作ってくれた。
それぞれが自分の精一杯できる事を本気でやれば全員がそれぞれのゴールにたどり着けると信じている
キッカを作ってくれた事に本当にありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/2/9

□クラス名&コーチ名 226-2A

熊谷 2-4

受講の感想をお聞かせください。

今日の報告 全体的にいい感じ。課題で考える時に自分の行動にうつろってかかっている状態。初回は課題をこなす。これによって現在の自分に自信がもてる。採点後の講義を通じて、チームに積極的になる。グループとこれに実地練習。これに気づかせる。3つのことに取り組む。という気持ちになる。これはいい。思う。昨日の成長過程の自分自身に対して。自分で自信を持って最後まで走り出す。これはFBの3つのことを通じて持たせている。これ。最初はいやいやで積極的になる。これはいい。これによって。4回と3回と。これによって。これによって。これによって。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (もっと優しくしてくれる))

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (自分自身を客観的に))

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (自分の強みや弱みを))

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ())

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ())

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ())

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ())

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ())

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ())

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ())

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ())

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ())

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/9

□クラス名&コーチ名 2-A

熊谷 館長

受講の感想をお聞かせください。

自己分析のやり方、強み、弱み、giving と接するところを教えてもらい、ためになった。何より、先生とメンバーが熱く就活に前向きな気持ちで取り組もうです

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(時間が短い、雰囲気も悪くない、満足な講義内容)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(全員に丁寧に挨拶をしてくれる)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(80%くらい納得、まだ足りない部分もあるので進めたい)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(自分の性格、強み、弱みは良くわかった)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には(今の夢を思いま)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(何をやるべきか)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(進み方が分かるようになったので、それが良かった)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には(日によって量は変わりますが、前が忙しかったので毎日同じくらいか)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には(いいやつが居るって、もうこれくらいでいい)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には(みんなが良く頑張ろうってがんばろう)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(良いも悪いもないと思う)

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(普通だと思う)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。