

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.03.08 □クラス名 D26-2A □コーチ名 藤 さん  
 □ご年齢 26 □性別 男性・女性 □ご職業 ライター

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みと向き合おう、そこからキックオフを決断するのを目的に受講、1ヶ月間。  
 この1ヶ月で達成できた。そこから挑戦のハードルがぐっと高くなった。目的や目標が  
 自分とズレていくので強いのと後悔の両方を感じることが多い。  
 本来本来の働き、若い人のキックオフをモチベーションにすることも多い。この1ヶ月間  
 1ヶ月間をこのように過ごした！

- 全体の満足度
  - 1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足
  - 具体的には ( 目的が達成できた )
- 自己分析は深まりましたか
  - 1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5. 大変深まった
  - 具体的には ( )
- 強みや弱みは分かりましたか
  - 1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった
  - 具体的には ( )
- キャリアビジョンは描けましたか
  - 1. 全く描けていない    2. あまり描けなかった    3. どちらでもない    4. そこそこ描けた    5. かなり描けた
  - 具体的には ( 2年後の自分のハードルが明確になった )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
  - 1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった
  - 具体的には ( 学費支援準備、MTH取得準備 )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
  - 1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. かなり変化があった
  - 具体的には ( 目標が狭まった )
- 宿題の量は
  - 1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい
  - 具体的には ( )
- クラスの雰囲気は
  - 1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい
  - 具体的には ( )
- 新しい仲間がくれそうですか
  - 1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた
  - 具体的には ( )
- 事務局の対応は
  - 1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい
  - 具体的には ( )
- 教室などの環境は
  - 1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい
  - 具体的には ( )
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？  
 ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 3/8      クラス名 CD26-2A      コーチ名 くまさん  
ご年齢 28      性別 男性・女性      ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分の将来像がより明確になった  
 仲間をサポートし合いながら必ず成功させたい  
 他人の発表が特に参考になり、自分の考えにフィードバック  
 していきえる点も良かった。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. 4 そこそそ満足    5. 大変満足  
 →具体的には ( 同じ目標を掲げる人がいたこと がとても良い。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. 4 そこそそ深まった    5. 大変深まった  
 →具体的には ( 自分で色々な観点から自己分析していた )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 5 大変良くわかった  
 →具体的には ( 指摘をしてきかす気づいた )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない    2. あまり描けなかった    3. どちらでもない    4. そこそそ描けた    5. 5 かなり描けた  
 →具体的には ( 以前から考えていたことをより明確化した )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 4 良くわかった    5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. 4 そこそそ変わった    5. かなり変化があった  
 →具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. 5 ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. 5 ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. 5 とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. 4 そこそそよい    5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. 3 ふつう    4. そこそそよい    5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.3.8 □クラス名 CD26-2A □コーチ名 くまさん  
 □ご年齢 34 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・Day5まで考え続ける事で、新しい自分を見つける事ができました。  
 ・悩んでも、くまさん、クラスのみんなが支えてくれ、乗り越えられました。  
 ・10年以上、思い続けた気持ちや使命がワリになったので。  
 後は、案を組むたいと思います。

- 全体の満足度  
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( 考え続ける仕組みやサポートがあったため )
- 自己分析は深まりましたか  
 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( )
- 強みや弱みは分かりましたか  
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )
- キャリアビジョンは描けましたか  
 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
 →具体的には ( )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか  
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。  
 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( 使命がワリになった )
- 宿題の量は  
 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )
- クラスの雰囲気は  
 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )
- 新しい仲間がくれそうですか  
 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( 最高の仲間です。 )
- 事務局の対応は  
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )
- 教室などの環境は  
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？  
 ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018'3'8 □クラス名 CD26-2A □コーチ名 熊谷コナ  
□ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 小売・マーケティング

受講の感想をお聞かせください。

・ 転職サポートではなく、自分自身と向き合い、自分の何より価値をみつけることに  
ができました！ できる事ではなく、やりたい事！わくわくを常に求めたいです！  
・ 5週間は何かが変わるだろう... と思ったけれども、  
すばく前向きに明るい未来を描く事ができました。  
・ 将来、熊さんのように1人でも多くの人の成長や変化に  
貢献できたいです。 本当にありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 5回という回数もこちらがよかったです。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 強みと弱みの表裏一貫だと理解しました。 )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( このメンバーでやるからこそ、果実が実りました！ )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.2.8 □クラス名 CD26-2A □コーチ名 熊谷ユウ  
□ご年齢 \_\_\_\_\_ □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

我究館に入り何年か経って、まじが、もっと早くこれ来べきでした。  
自動車、ヤリビーンとかクリアにはり、モヤモヤした気持ちもだいぶ減りました。  
家と会社の通勤で毎朝ワンホーターンな生活に変化が生まれおかげで  
最高にワクワクしています!

- 全体の満足度  
1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    ⑤ 大変満足  
→具体的には ( )
- 自己分析は深まりましたか  
1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    ⑤ 大変深まった  
→具体的には ( )
- 強みや弱みは分かりましたか  
1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    ⑤ 大変良くわかった  
→具体的には ( )
- キャリアビジョンは描けましたか  
1. 全く描けていない    2. あまり描けなかった    3. どちらでもない    4. そこそこ描けた    ⑤ かなり描けた  
→具体的には ( )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか  
1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    ⑤ 大変良くわかった  
→具体的には ( )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。  
1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    ⑤ かなり変化があった  
→具体的には ( )
- 宿題の量は  
1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    ⑤ ちょうどよい  
→具体的には ( )
- クラスの雰囲気は  
1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    ⑤ ちょうどよい  
→具体的には ( )
- 新しい仲間がくれそうですか  
1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    ⑤ とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )
- 事務局の対応は  
1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    ⑤ 大変よい  
→具体的には ( )
- 教室などの環境は  
1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    ⑤ 大変よい  
→具体的には ( )
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?  
( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

