

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/12 □クラス名 CD26-10B □コーチ名 星山ユウ
 □ご年齢 41 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

人(2つの)々を入れることで気がつくことが多いので、講義には有義義+100%
 して宿題は楽しいものが多いのですが、講義とつなげていくのが
 大切だと思えました
 毎週Small Stepを具体的にしておく必要があると思うので、
 毎日少しずつの作業を繰り返すことです

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. 4 5. 大変満足
 →具体的には (自分自身の達成度が「つらふ」とは思いますが、まだ他にもしているところ(場)あり)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 5. 大変深まった
 →具体的には (今更に分かっていること、深掘りして見たい)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. 3 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (強いところ、弱み、簡単なことに強みがある)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. 4 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. 4 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. 4 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. 4 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 4/12 □クラス名 CD26-10B □コーチ名 星山 弘
□ご年齢 ~~20~~ ~~21~~ ~~22~~ ~~23~~ ~~24~~ ~~25~~ ~~26~~ ~~27~~ ~~28~~ ~~29~~ ~~30~~ ~~31~~ ~~32~~ ~~33~~ ~~34~~ ~~35~~ ~~36~~ ~~37~~ ~~38~~ ~~39~~ ~~40~~ ~~41~~ ~~42~~ ~~43~~ ~~44~~ ~~45~~ ~~46~~ ~~47~~ ~~48~~ ~~49~~ ~~50~~ ~~51~~ ~~52~~ ~~53~~ ~~54~~ ~~55~~ ~~56~~ ~~57~~ ~~58~~ ~~59~~ ~~60~~ ~~61~~ ~~62~~ ~~63~~ ~~64~~ ~~65~~ ~~66~~ ~~67~~ ~~68~~ ~~69~~ ~~70~~ ~~71~~ ~~72~~ ~~73~~ ~~74~~ ~~75~~ ~~76~~ ~~77~~ ~~78~~ ~~79~~ ~~80~~ ~~81~~ ~~82~~ ~~83~~ ~~84~~ ~~85~~ ~~86~~ ~~87~~ ~~88~~ ~~89~~ ~~90~~ ~~91~~ ~~92~~ ~~93~~ ~~94~~ ~~95~~ ~~96~~ ~~97~~ ~~98~~ ~~99~~ ~~100~~ □性別 男性 □ご職業 ITコンサルタント
(37)

受講の感想をお聞かせください。

強みとキャリアコンセプトが明確になりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足)
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった)
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた)
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった)
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた)
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (1回、1時間、¥5,000 ぐらいで、相談終了 Option サービスが毎回活用したいです)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/12(日) □クラス名 CD26-10B □コーチ名 星山
 □ご年齢 26才 □性別 男性・女性 □ご職業 コンサルタント

受講の感想をお聞かせください。

○ アクションプランの特色、自身のVisionを具体的に書くこと。プレイブックの作成のやり方、2つを混ぜて書くこと。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ ところそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (アクションプランの特色、自身のVisionを書くこと (書いて))

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ ところそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (今更に向いて居ることを強み、強みを最大限発揮すること。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には (ネットワークを把握できていないこと。)

●キャリアビジョンは描けましたか

- ① 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. ところそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (そのフェーズにいたっていない)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (アクションプラン - 強みは活かして、弱みはカバー)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ ところそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (今更にプレイブックを書いていくこと、強みを活かして。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (こなす)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③ やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない ④ くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (みんないい仲間に出逢えた。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. ところそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ ところそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 11/12 クラス名 CB26-10B コーチ名 岡山
ご年齢 28 性別 男性・女性 ご職業 営業職

受講の感想をお聞かせください。

・かなり厳しいワークでして、自分のモチベーションは高まっている
 明確に自分の成長を求めている。最初は少し不安があったが、
 思い立ったが、今も。同じ目標に向けて、達成していく過程
 を振り返ると、良い経験が痛感する。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017. 11. 12 □クラス名 CD26-10B □コーチ名 星山 せく
□ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・受講者同士の、コミュニケーションが、たが、受講者の性格やポジションにより、クラスの進行具合が
かわってきたと感じた。
・受講 親的に 書いてある 無償サービス 個別相談 30分10分 かなーと 言われたが、
変わったのであれば 負担して 支払った方がよい と思う。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそそ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には (深く 自分 の 感情 を し、かつ 考え を 整理 した ので、よかったです)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④ そこそそ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (何となく どうしたのか は つかめた)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない ③ どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (まだ 改善 したい)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそそ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (今後 は 約 次 まで と 感じ ました)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(受講 の 使用 時間) せひしん)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。